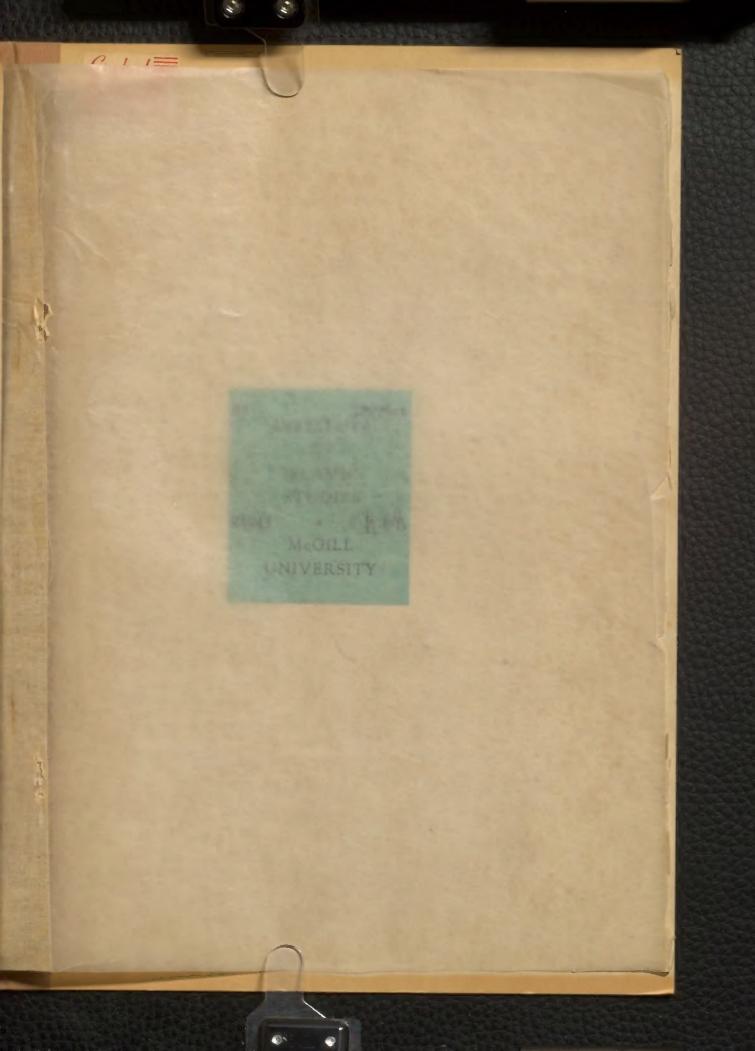


ISLAMIC BP166.5 P27 1900z



INSTITUTE
OF
ISLAMIC
STUDIES
24043 * McGILL
UNIVERSITY

Parvez, Ghulam Ahmad Nazzai agidat المعقدات = /p Paisa



Parvez, Ghulain Ahmad Nazri agidal كنارعقيات (معرب النتي)

يروتيز

=/13 Paisa

خدائے ملیل نے اپنے بندوں سے ہو کھی مہنا تقاآخری مرتبہ کہد دیا۔ شروب انسانیت کی جمبل کے لعّے و توانین دیتے جانے سے دہ اپنی انتہائی شکل میں دیدیتے سن اس ك بعدان ال كوائي من زل مقصور تك يبغي ك لئ مسى دوسرى شعل راه كى عزورت اوركسى اور يا دى طريقت كى احتياج دري-انسانیت کے مقام بلند تک پہنچنے کے لئے وہی ایک صراط متعقیم ہے ہیں بہ اس ذات انرس و افط سے کے نقوش فت م جبک جبک جبک کررہے ہیں اور حیل کود کیکر برخبرولمبرکارا طال مقام فوت اگر نوایی دری در كن ول بن دوراه معطفرو (معراج انسانيت ميخده،)

وه آئے تر اس

شجرندگی کی ہرف سے نی خشک ہم جبی تھی۔ تہذیب وہرن کے پھرل وصف وہریہ کی بادیموم مرجما جبے کھے۔ زمین پر عہرات اینت کی سرسبزی وشافی مرجما جبے کھے۔ زمین پر عہرات اینت کی سرسبزی وشافی بین خشک ہم جبے کھے۔ زمین پر عہرات اینت کی سرسبزی وشافی بین نشان کے مدود تو باتی کے میکن ضلیں بالکل اجر بھی تھیں۔ ہس بین نشان کے عالم میں فالم سرونامرادات ان اوصراو مراما مارا بھر رہا تھا، لیکن حدداکی اس و میں زمین سے مہیں زندگی کا خشان اور نارگی کا سراغ ہیں سلتا تھا۔ جاروی طوری سے مایس و ناامید ہو کہ اس کی تھا ہیں مکر آسان کی طرف المحمدی کھیں اور ایک بھار سے نارگی وشگفتگی میں کہ منتی نفک اوقت ہے ایہ وقت تھا رہ سے مائی قانون نے ہی افسا وگی و شرمردگی کو بھار سے تارئی وشگفتگی میں بدل دیا۔

ملكبل موكَّى - جِعلم دبعيرت كے اس انت اعلى پرحبوه بارہے جہاں عقل وعشق، ناسوت ولا موت ، يه اور وہ توسين كاطرح آليس ميں عظة إلى -جودائي ودعانى اور حكت بربانى كے إلى مقام بليدية فائر بے جہال فيب وستمود كاداديان دائن تكاويس مع كرآجاتي مي - نوايس فطرت في جنت سي كالما بوك ابن آدم مك إسطال بيار كاتقرب وكقيدك زمزمول سے متقبال كيا - ونياسے طاعفى فى قو تول كے تخت ألى كئے كه وہ آنے والا آگیا حب کی آمدملوکیت و نیمریت کے لئے بینام فٹ اسمی - ایران کے آتش کدول کی آگ کھنڈی برگئی کہ ابان فى تعتورات كى دنيا ناركى حبكه فورس منهور بهوكى - دنيا كے صنم كدول كے بهت پاش پاش بوكنے كة عسلك المراجي في مكيل كادن أكبا عقياطين في يناوون سي حاكرمنه عيالياكداب ورواستبداد كى مر طاعو في وت كرويين موفى التارياد ونياس باطلى تاركيان دُورجوكين كراج آن انتاب عالم تابك طوع ہوا میں کے بھینے والے نے اسے مجگا تا جانے کہ کر بچارا ۔ انتا ای سلنا شاعدًا ومبشول و نن يراً و داعيًا إلى الله باذنه و سواجاً مناياً - وه آف دالاحب كي آمكا مفصدية بتاياكيا تفاكه و بينع عنهم اصرحم والاغلل التي كانت عليهم - جب ده آيا تواس نے ان تام اغلال وسلال کالک ایک کرے وورو ا جن س افعانت حکودی ہوئے جلی آری کئی۔ احبار درہبان کی برہنیت کے طوق و سلاس تيمروكسرى كى زنجيري، ترمم بيستى كى بعيرت سوز بنرخسين، تقيم ان اينت كانسانيت ك سلی حفرانیانی وطنی فیرفطری سیار سب ایک ایک کرے اوستے جلے گئے اور پابندتنس، طائر لاہونی كوبجرسة أزادى كى فعدائے بيطس اذن بالك فاعطا وا- اوران الد اكي بار كيم زسن برسراونجا كركے ملنے كے قابل ہوگيا-ان نيت كوائي منزل مقصورتك يہنے كى سيرى راه مل كئي عقل كوعشق كا جنون اورعشق كوعفل كى فرزانكى عطامونى فعدركوشكو وخروى اوربا بشابى كوستفناك فلندرى عنابين بهوا-يه يمتى ده ذات كراى ك

مجست ازنگاسش پا بداراست سلوش عنق وستی را عیاراست مقامش عبدهٔ آمد ورسی ن بهان شوق را پروردگاراست بای خالای کمنی ا ملوی د بیا ای خالای کمنی ا ملوی د بیا

جب شیب ایزدی کی تدبیر کی جو کے ان زمین وا سان اول قربها قرن سے سر گرواں پھر ہے تھ، اپنی پی تك ينجي-جب انساينت، جس كے يك كائنات في ايك ايك ذرت كولا كول حيل يك كفي ، كروارة طغولبت سے حريم شبابسي الحكى-جب ال صحيفة نطرت كي كيل كادتت إلياس كے خلف اوراق ستاروں كى مندري تفندى مرمري دوشنى مين كوشرد كنيم مع دهلي وك قلم على كئ مقر جب بيد كاننات بين التي كت وكي بيدا ہوگئ کدوہ اپنے انڈراز ہائے درون پردہ کے معدب اس وگرکو سمولے قاسمان کی وربی زمین پراتر سے کہ حینت كے تر دنازہ كيولول سے وادى بطاكى ترين و آرائش كردين صحب كلسنان كائنات پر بہارا كى - برطوف سے سروں کے بیٹے المنے لگے جا در کرایا ستارے بنے . آسان سے فرک ہارش ہوئی۔ فرشتوں کی معمو نگابول بن إني أَعْلَمُ مَالاً تَعْلَمُون كَ تَعْدِيلِ بِيم مِربِين كاحين تصوين كر عِكِف لَي - فل تعظيم كے لئے جھكا - زمين نے اپن خاك آلوديشانى سىرە سے المفائى كە آج اس كى قرنها قرن كى دعادى كى تبوليت كادفن آبينيا عا - محرائ حيازك ورسي مكالمة - لمدامين كى كلبول كانصيب ما كاك آج اس آني دالے کی آمد آمد محتی جس کی طرف جبل عین برصورت ذراع نے اف اراکیا تھا اور جے کو ہ زیتون پر حفرت رح نے لين واربول كودم تكين فاطرتيايا كقاحس كى آمدى بشارتين وادئ طورسينين مين بنى إسرائيل كودكائى تقني - اورض كے لئے وشب عرب ميں صرب فليل اكبر اور ذيج اعظم نے انتظم الے حصور دان محملالا الحا وہ آنے والا کوب کے انتظار میں زمانے نے لا کھوں کروٹیں بدلی تھیں آیا اوراس شاب زیبانی ورعنانی سے آیاکہ زمین و آسمان میں تہنیت کے غلظے باند ہوئے۔ فرختوں نے زمز مد نز کے گایا۔ سارة النبی كى حدود فرا موش شاخول نے تھولا جملايا - ملاراعلىٰ كى مقدس تعذيلوں نے جراغاں كيا۔ كا يمان كے ذريب عك الله وفعالة عالم دردد وصلوة كي فردول كوش صدادس سي كونج العلى اور الس وجان وجدوكيية كے عالم س يكارا كھے ك

> اے فروغ دیدہ امکان بیا توسيارة صح ، توبانگ اذال

العسارات مبدودال با ورجيان ذكروت كرواش ومال

ومواج انايت صغه ۱۲۳-۱۸۱)

7 300 روني

1 37 C

اد کی ہر

مناك

تباياكي

عطون

المنافع القد (٣)

بینام محدی کیا ہے ؟ انہی اوران کی شیراز ہبندی جنہیں حادث ارضی دسمادی کی آرائی کے تیز فیود

تے صحن کائنات میں اوھرادھ مجیردیا تھا۔ اور

مقام محسدى كياب،

ان می درخ نده و تابنده ذراب نادره کا بیگرسن دریها می کربن کی حقیقی آب و تاب کوان کے ستائش کردں کی فرط عقد متن در کی زنگینوں نے ستور کرر کھا تھا۔ وہاں یہ جہرالگ الگ پڑسے تھے دُادریہاں ہے بیگر جلال دجال ان سب کا حبین مجرعہ کھا۔ وہاں یہ ہوئے کھے اوریہال یہ البیت عدیم النظرم مرعم س آب و تاب موزوں ہو گئے کھے وضمیر کا لئاس میں قرنها قرن سے پہلوبدل رہا تھا۔ وہ موتی کھے نیہ مالا کھی ۔ وہ بیتیاں کھیں نے بیول کھا۔ وہ دوری کھے نے میشان کھی ۔ وہ فطرے کھے یہ ممذر کھا۔ وہ ابتدا کھی ، یہ انہا تھا۔

ظن وتعتدير وبدايت ابتداست

ت حمة للعالميني انتهااست

خدا کے حلیل نے اپنے بندوں سے جو کھیے کہنا تھا آخری مرتبہ کہدویا۔ شروب انسانہت کی تکمیل کے لیے بوٹو ائیں ہے تھے علانے سے وہ اپنی انتہائی شکل میں دید یئے گئے۔ اس کے بعدان ان کو اپنی منزل مقصود تک پہنچنے کے انے کسی دوسری مشعل راہ کی عزورت اورکسی اور اور کی طریقیت می امشیاجی شری ۔ ارب ان بنت کے مقام ببند تک پینچنے کے سنتے وہی ایک مراط متعقیم جہنس پاس ذات اقدس وعظم ان کے نقوش متر مجلک جگلگ کور ہے ہیں

ادر جنب دی کرمر خبر دامیر کارا متاب که

مقام و نش اگر فوای در بی وایر بحق دل بند د ر اه مصطفی رو

دمعراج انسابنت صغره،١)

(٧) وَوَجِلُكُ صَالاً فَهُلُكُ يَ

طلبم بهايي آن كه نهاية نه دارو بنگاه ناشكيد بدول اسبد دارك

فلی و اور کا فاران این ام القرنی مکر این تام نگاه و رہے جا ذیب اس القرنی میں اس اللہ علیہ میں اس اللہ میں اللہ میں اللہ میں اللہ میں اس اللہ میں اللہ میں اس اللہ میں اس اللہ میں اس اللہ میں اللہ میں اس اللہ میں اللہ می

جنگ دورا برخص بورے مذب وا بناک سے اس میں مقد لیتا ہے ادر اس بہم اور طنطند میں ونیا و مانیہ آ بخرو یوں متغرق ہوتا ہے کہ کوئی کشش اسے اس ہنگا مے سے باہر نہیں لے جاسکتی۔ مجوثا بڑا ، امیر غرب بروء عورت سب ان ہنگاموں میں اس طرح شرک میں گویا برجیے زیب ان کی معاشرت کا جزواوران کی توی دندگی کا حصتہ بن میکی ہیں۔

124

الماسا

194

إاب

14

مين او

יטטיי

زامالز

ره جبان محافل و مجان محافل و مجانس سی ابنے لئے کوئی تکین نہیں باتا قر عیسائی رہبان اور معانی سے کہ اس نے سن رکھاہے کہ وہ زندگا کے مخائق کا علم رکھنے کے مدی ہیں۔ وہ خود کھنا پر صنا نہیں جانتا اس لئے ان علم روشن کے سے پوچیتا ہے کہ ال کی ساتھ میں کوئی نے سے دہ آسانی شموں بران فی ساتھ باس کوئی دوشن ہے وہ آسمائی کم کر بہارتے ہیں لیکن اسے ان مزعومہ اسمائی شموں بران فی ساتھ کے ابیے ایسے فانوس نظراتے ہیں جبنوں نے شعری ماس روشنی کو بالکل دُھانی رکھاہے۔ وہ بیہاں سے می

انبها

ه طرسی

تری

بالب

الم ول

اد سرل مورا

١٥٥

مند عا اه مجركراً مع التا به الت معادم بوتا به كراني بسيون من كه وك اليه بن جاس كاطرة ال معددان بالل سه متنفري و وه ان كامل من درخ كرنا به كرف يد وبن وه مسكون مل جائد جس كا أسه تلاش ب المنكن اسه ان كاذوق تشنه ادر ترب فام نظراتی به و و د بال سه مجی ما یوس و الب آنه به عزف بکروه ان اول کا دو مراان ان بنین ملتا جس سه این ول کا اس جوم میس این آب کو تنها با تا به اسه کوئی ایسا دو مراان ان بنین ملتا جس سه این ول کا و ترب و ترب ان کا مال که ست و ده آس تنهائ سه اکتا جا تا به ان كامل دن ان كامل من ادر سوز د گداد كامال كه ست و ده آس تنهائ سه اکتا جا تا به ان كامل من ان كامل من ان كامل که ست و ده آس تنهائ سه اکتا الم ان كامل که ست و است كامل من ان كامل من ان كامل که ست و است كامل من ان كامل که ده آس تنهائ سه اکتا و است كامل که ده آس کامل که ده آس کامل که ده آس کامل که ده آس کامل که ده کامل که ده آس کامل که ده کامل که کامل که در کامل که ده کامل که ده کامل که کامل که ده کامل که ده کامل که کامل که کامل که دارای کامل که کامل که ده کامل که کامل کامل که کامل کامل که کامل

دین عفادلات آق ندارم عرب دیگر کین شایختین آدم از عاف دیگر

م وه ان اول کی بینون سی اینے دل کی پار کاکوئی جواب نہیں یا تا تو باہر نظرت کی کھی نصاد العنظر و مارئم سبن جلام آست و ال بهي محراد ل نابيد اكمتار وسعتون برغور كرتاب اوركهي آسالول ك صدود فراسوت ببنائيون برو كاه أست ستاردن كالبنركي دعوبت فيدونفي كرديتي ب اوركاه ماه عالمتاب كي وزشندكي اس کے سے سانان تدبیر داخص بدائر تی ہے۔ دہ مطاہر فطرات کی آو ناگوں برنگیوں برعور کرتا ہے اور بار بارائیے ولست والكرتاب كريفظم الشان سلساء كائنات كس طرح دجود مين آكيا ؟ كون أسي باي سن دفوي مياليًا ہے ؟ اس کا بالاحت رمقعد کیا ہے ؟ برسوالات رور و محر اس کے دل سیسیدا ہوتے ہیں۔ لیکن اسےان کا جاب کمیں سے ہنیں ملتا۔ جب جاب شیں متات اسسے اس کے دل کا اصطراب اور برصوباتا ہے۔ اورب اصطراب برستاہے تواس کے سابقہی تفنگی ذرق کی شقت تیزے تیزتہ وہاتی ہے۔ مین اسے اپنے آب رمنبط اتناہے کہ وہ آس کا وش اصطراب کو اپنے معولات زندگی پرتعلما اثر المان منس مونے دیا۔ وہ ا كاردبارى معاملات، بال بچيل كى نشك ويرداخت ، رفعاروا حاب سے سل ملاقات معاشرتى دندگى كے مقتضیات س کوئی مندق بنی آنے دیتا۔ اورائی زندگی برکے جا ماہے کہ اس کے ابنائے جنس این سیں اور اس میں کوئی فرق محسوں منیں کرتے بجز اس کے کہ وہ اس کے کر بحیری بلندی کے مداح ہیں۔ اور اس کی صداقت و دیا تن کے معزت میونا بڑاسب اس کی عزتت کرتے ہیں۔ قرم ادر فاندان کواس کی شرا واصالت بي ثارب د بكن ده افي آب كوان من كه نعتلف محسوس كرتاب اس لئ كدمن كوشول كوانها نے اپنے لئے دج اطبینان اور موجب تکین فرارو سے رکھا ہے وہ ان میں سے کسی میں کھا اپنے فنطاب كالمادا إنس بالا ووافي آب كوبردت كى أيى جيزى تلاش سي معظرب دب قرار بالله جن كالمت (1 1=

فورمی علم بنیں کے دہ کیاہے اکارلائل کے الفاظس،

" شروع بى سے چلتے بمرتے آپ كے ولس براروں سوالات بيدا بهتے كتے ،

いいかしんしゃ

كائتات كالانتثابى سلدكياسيع ؟

وندگی کیا ہے ؟

موت كياب،

يخص بيزيرايان ركمنايا بيع

حاادر فاران کی بہائی اں ریت کے ٹیلوں کا سکوت الن سوالات کا کوئی ہواب بہیں دیتے۔ان سوالاً کا کوئی ہواب بہیں دیتے کا سوالات کا جات کا جات ان ان کی اپنی روح اور ندائی وی سے ملن انتاج اس کی کوئی اسکون بنا ہے۔
کوئی امریکن بنا ہے۔

(HEROES AND HERE-WORSHIP P. 49)

بان ان سوالات كا جاب كبيب سي نبين فركت ان كابواب عرف وي كي زبان سيمل سكتامنا - اور نبي تعبل اندر مان من منوركي تي

ومواعة افرانيت سنى ١٨١ - ١٨١)

الى كى بعد منووشرون بنوت عدر فراد فرط كا كالله

(ه) مجرف (فرت كيتره سال بعد) (مرية كي طرف تشريف آوري)

عَمِن شَبِ وردر معنور ف المنظر فالرك سائة سي بسركة على شب مفرت المراف كقرسه سوارى كا و عني شب ورد معنور على المارة عن المارة عنيال المنس المراف المر

مله نبوت نالسند فدائی مرببت ہوتی تھی جس ہیں ہونے دائے ہی کے اپنے ملک یاکسب وہر کا کو فی دخل بنیں ہوتا تھا۔ فذا میں فات کو آل منصب بلیلے کے لئے نتھنے کرلیتا تھا اسے اپنے پردگرام کے سابق ایک وقدی معید پر بنوت عطا کردیتا تھا معدد بھی کہ بی کوتیل او بنوت وقی کا علم نہیں ہونا تھا۔ رحمنو کے بعد بوت کاسلہ ہمویند کے لئے فتم ہے کیا۔ بہوتورین وفورشوق وجذبه محبت سے مرف ارض فور کے ترا کے ابنی سے باہر آکر دیدہ ودل فرش ماہ کئے انتظامین سط جانے ہر روز صع بی کیفین دہتی ۔

محبوب اورابياحال نواز محبوب! انتطأرا در ايساسرور آميزانتظارا كيا دحدانكيز تفاية منظر!!! فريش في صفرت كى كرفتارى بيسوادنك كالغام تتهركر ركما تفا- بديده ملى الك تبيل كاسروار- إلى العام الم يح معت حمنور كي تلاش مين نكلا حصنور كوراه مي باليارجب سائت آيا اور سمكلام مهوا تواثر د حذب كا ايك تير كا وسبيرا لبراتا اور زنص انگیز انداز سے بشار تنبی سنانا چلام ار با تفاکه " امن کا بادشاه ، صلح کامای ، ونیا کو انفعات وعدا سے بھر لور کرد بنے دالا" آرباہے۔ اس طرح رواں دواں، نورونکمن کی ہزار دنیا بین اپنے طوسیں لئے، یہ قاذار مذب وسرور مدینه کی طرف برصنا گیا - اور مر ربع الاول (۲۷ متر) کی صع مدینه کے قرب ماہنیا مشتا تنبن کی من مدر المبار من المبارك المارك بعدواب لوس بي كان - ابك بيودى في دور مدينه مين تشرلفي آورى سي دبجها توت رائ د آثار سي معلوم كرايا كردى قافله بي حي ك المثار میں انتے و نوں سے انصار کی آنکھیں قرش راہ بن رہی ہیں۔ اس نے آواز دی کہ اہل وب و و جس کا تم انتظار كرزب عقروه آكبا " نام شهرادنداكبرك نغرول ع كرنج الفاادرادضار منيارول سي سي سيح كربينيا باند كلو سے نکل آنے اور بروانہ داراس آوانی سے بڑھے۔ مربیہ سے تبن سبل کے فاصلہ برانف ارکے کھے فا مذان آباد مع ١١٠ البي كوتب مجين حصوريها ل ينجية وتام فالذان في وش سرت بين شره بال تنجير بلند كته-ان كے مفدر نے يا درى كى اور صور كے ان كى ميز بانى فتول مزمالى. يوده ون كے بعد آي شبر كى طريب روان موسے داہ میں بن سالم کے محلس جمعہ کی فاز اوا عرما تی - قبارے مدینہ تک داستہ س دوروید ندائید كاصفين تقين -سارا شهروش مسترت اور فرط عقبوت مدي معورة مذب ونشاط اوركهوارة حسن ويبارين را الی کو چوں سے تخیدہ تقدیس کے نفخہ اور بیج و تعلیل کے زمزے ساری فضا کو کیف بار اور مسرت بیز بنار ہے گئے۔ ہی متقبال سے سانگین تلوب اس طرح بے عابا جملک رہے تھے کہ صبیائے مجست مسترت دائی الے کے نوران ان مود كى شكل يب وامان آستين كوفنحن كاستال وكعب باغبال بناريي عتى -كهيل دنورت كروامتنان سے جبي بات نيأ معنورب دوالمن عبه دريز درسن بوس فيس دادركهي بجوم مذبات سيم تعش القنص كم باركاه صمديت مي اں بمان عزیز کی نیرسکا کی اور وش مختی کی سین دعائیں اور معصوم التجامیں لئے یوں جانب عرش عظیم اکورہ

737

درتبي

یسواری ب

100

رديناني

خلوص و مجسّ کے ان روح برور نظارول میں بر کاروان حسن و فو بی شرب کی بتی میں دوفل ہو اجس کا نام اس کے بعد مدل بین النبی ہو گیا۔ اس کے بعد مدل بین النبی ہو گیا۔

(۲) حن تير کي عن اتيال

در فراب ناز بود بر مجواری معلی در واکرون به مشوق باخوش کوبهار از سنگ دیزه تغیر شاید فرام او بیمائی در و بیمائی نامی نامی به نامی به بیمانی می دود در می بیمانی به به بیمانی می دود

یہ ج کے روال درمون ہجم ازاعم اول نوہ نمادم کی سنگلاخ زمینوں ہی سے منانہ وارگزرتی آئی ہے بلک است موادر اور اور استال دمواطف کے ہروان کی میت برایک نگر تبستم و است کے ہروان کیمت برایک نگر تبستم و است کے کلمانداندازست ہے بڑمتی علی جاتی ہے۔

ور راه او بهاربرینانه آف ربید گل مشوه واد دگفت یکینی بابایت خند بدخنچه در سروامای ادک نبید ناآت ناک جلوه فردنیان سبزلوش صحابرید در سینه کوه و کمر در ید زی بجرب کرانه جهرسنانه ی رود در فری کانه از مهرسه بگانه ی رود

ومدراج انسانيوت صغير الاع - ١٤٧٧)

(٤) معام محمد بيت - (آخرى باب)

CH

(146.

زل

180

1

ونیات انسانیت میں آج ہو کھ قابل جمدومتنائش اور در فرشین و تریک نفر آنا۔ ہے وہ ای وجرسے میں در فور سے کہ وہ نا اور اسطہ یا بلا واسطہ ایک نبید نبید کہ در دور در فور جمد در فور جمد میں است پر میں میں ہوجا سے کہ وہ شور وی یا فیر شعوری طور پر آئ کوسٹسٹ میں ہے کہ اس داست پر میں میں جملے جبیرت جی نیے میں متنین کرکے دکھایا۔

برگیبا بینی جهان رنگ و بو آنکداد فاکشش مرد ید آرز و یاز فرر مصطفل ادرابهاست یا منوز ایدر تلاسش مصطفاست

انسانیت کے مواج کیری اور شرف اعلی کا بھی وہ مقام ہے جس کے بیٹی نظر عذا اور اس کے فرشتے اس ذات گرائی کو مستی ہزار تھسین و تبریکیا قرار دیتے ہیں۔

إِنَّ اللَّهُ وَعُلِيلُكُنَّهُ لِيُمَكُّونَ عَلَى النَّبِيِّ لِيَا إِنَّا الَّذِينَ المَنْوَاصَلَّوْاعَلَّوْا عَلَيْهِ

كَسُلِّمُوا تَسُلِّكُمُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّاللَّا الللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

Ille Land

(چنداحادیث مقدمه مع ملوع مام کے ائیس بروتت فوتتا فاتتا الع موق میں)

(5)

رسول النتراني ما با براكوني دارث بني - يوجيور اسه ده مام سلالول كي ايد سهد و مام سلالول كي ايد سهد و مام سلالول كي دارث بني - يوجيور اسه و مام سلالول كي دار كاري

ربت ہوں میں کے روابیت ہے کہ ۔۔۔۔۔ رسول ادیثر سنے فرما باکہ خبردار منتذرات ہوگی ؟ آپ نے فرما یا کہ خبردار منتذرات ہوگا ۔ ہیں نے عرض کیا یارسول النیز اس سے کیون کر نجات ہوگی ؟ آپ نے فرما یا کہ کتاب اللہ دربید کی استے۔ جس میں بتھارے ورمیان درحام دعلال یا طاعت و گزاہ و خیرہ کا

35

لابات

EUI-

الري ا

91

محم ہے۔ اور ق رباطل کے ارز قول فیصل ہے۔ میں شکتر نے فرآن کو جوڑا ہلاک کرے کا ای کواند ين ني فرآن كى طروت لوگون كوبلايا ... اس كوسيدى عاه دكعا في تخي -

رشكوة كوالمترمذي واري

رسول التُرك في مريد لوركم سے بہت ى الماويث بيان كى ما ينى گى -سوجب كوئى مدست ميرى مارد، سے بیان کی جلک تواسے کتاب اسٹر کے ساسنے بیش کرو جواں کے موافق ہواسے قبول کراو - ہواں کے تعلق - 27 とうしい (بجاله کماب التومنيع والنّلو يخ صغي ١٨٠)

رسول الند فعرايا كروس النركية اور بيوسك في الندى كمين - ال النا والندك بيدول الم ركتاب الاموالي

(اللم يَوَارَيُّ) عَبِدُ العَرْبِيْ بِن رَبْنَ أَن عِدوا بِت مُرسَقَ بِي كُنْ إِن ادر مُقَالًا و بِن مقل تعفرت مواسنداب عباسي كاملامت مين ما فربوية - مورشدادين مقل في الاستان عدريان أبي الحياة كفرت سلى الشرعلية وملم كون عروى من المول في المراد والمراس ويا المراب عن المراب والمن المراب المراب ك الماده ميان هوراي عيدالعريز بارض كيم بن كرمير م دونول عمي الهنفية في عامت سي بني - ادران سي الهنا بى بات دريانت كى - البول نه كما " آب ف البن الدفتين كما دو كيم بين موا"

(صح الخارى - مارسوم عني مهم ا - مطبوط هيت عنعرب)

رسول افتدائے فرمایا ۔ میرے درنا میں ایک دینار می اعلور ترک تعتیم نہ ہوگا۔میری بدوں فی مزور المت او منتفع كافراك ك بدو في منى يك ده صدته موكا-رنجارى ميدا- كتاب الفنانفن

رسول التديف دينة آخرى في ك خطبيس فرايا _ مين تمين الك اين يرز تجورت جانا بول من ت الر عراب شرب توسي كراه بس برك سده وركاب الشب

وملم- نائ- الدواؤد)

معفرت الومولئ سے روابت ہے کہ اسٹر کے تبیلہ والوں کے ہاں یہ وستور تفاکر جب کمی فیک میں الدی یا كهانا كفوراره جأنا إيريبي ال كعبال بحيل برنام كى نوبت الجاتى قريد لوك سب المين كما ول كى حيز ل كواكب علي في كريسة - ادر الم برق برابر صفة لكاكرابس بين تقسيم كريسة . رسول الشراك عرماياكم براوت به سيميا ادرمين ان سع بول-

د کاری مسلم)

حفرت ابسد فدری فت روابت ہے کہ ہم رسول ادرا کے سائفسفر سی مقے۔ ایک محفق آیا اور دورت سے دیا دہ ہو دو آل شخص کو دہدے دائیں بینی . یکھنے لگا۔ آپ نے فرمایا جس کے پاس سواری مزورت سے دیا دہ ہو دہ آس شخص کو دہدے ہے۔ اس کی مزورت ہو۔ جس کے پاس زادرا ، نزورت سے دیا دہ اور ہو دہ آسے دید سے جس کے پاس زادرا ، نزورت سے دیا دہ اور آب نے بہت کی کو مزورت سے اس طرح آب نے بہت کی جیزوں کا ذکر فرمایا ۔ حتی کہ ہم نے سمجد لیا کہ ہم میں سے کسی کو مزورت سے دیا دہ کوئی چیز ۔ . . . دکھنے کاحق آبنیں ۔

رسلم كجوالدريامن الصالحين المم أودي)

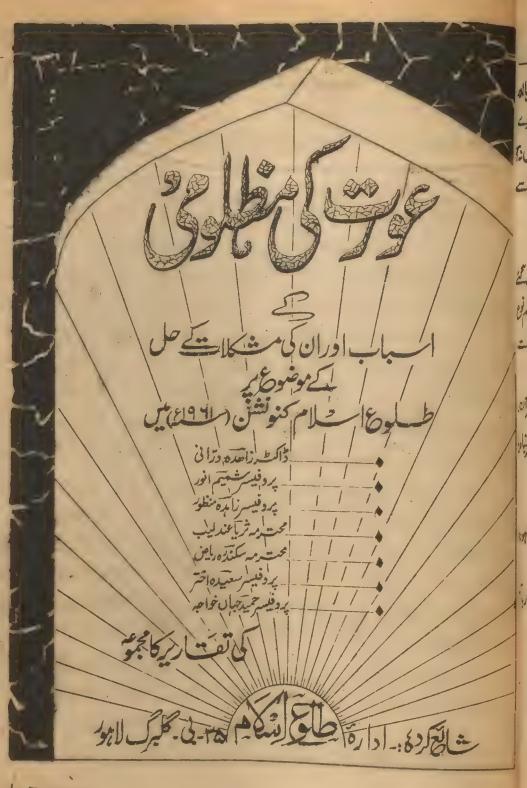
فرمایارسول الله این کے بہر نبی کو بعث دران لوگوں کے جو اس برایب ان لائے، مُعِرْ مے دیم مین کے دریم کئے ایکن میرام بجزہ توری رفتر آن) ہے جو مذائے مجھ بر بھیجی ہے۔ ربی تک میں مجر و دائی اور تر مام نوع ان بی کے لئے ہے امید ہے کسب انبیار سے زیادہ تنیا مست کے روز بیری امت بوری .

ر بخارى طبرسوم - باب فعنائل القرآن)

- ر سول النَّرِ الله مثرایا که اگر مثر برکوئی انبیا حبثی غلام میمی، حبن کاسرشمش کی طرح حیوثا ہو' امیر نبادیا حالے و توجب تک وہ کتا ہا اللہ کے مطابق میلائے اس کی سنواور اس کی اطاعت کرو۔ د کاری)
- وزمایا کہ مجھ سے (فسرآن کے علادہ) کوئی بات نہ تکھوا درجس نے قرآن کے ملاوہ کیے اور تکھ لیا ہودہ است مثاو اللہ ہے
- صفورنبی اکرم شف فرمایک محب بستی میں میں میں سے اس حال میں جسے کی کہ دہ رات معر معبو کار ہا ا بق کی حفاظت ذکر ان کا ذمہ ختم ہوا۔

دمسندامام احد)

إتحاديم شنك بليس بل دود لابرو



125 paisa

نآياله

المجوالة

والعرف مشكلات

واكثر زاه للادم إني (ايم بي بي ايس) يا فاضليكالوني وفيروز يور رود لا بور

صدرهرم ميرى بهنوا بعاينوا دربزركو! میری اس مختقری تقریر کام وفت عند و این اسلام مناست اسلامی والمرفی زندنی کے دونوں جسے سامنے آجا کینگے ايك حقد وه صبي وه أكبي وأكمر بن دم مولب بعني أس كى طالب على كازمانه ود دومرا صنه وه جسي وه واكثري كراني جان تک اُس کی طالب علمی کے زمانے کا تعلق ہے، وہ پہلے سائنس کاسٹوڈ: مہوتات، اوراس کے بعدمیڈ کیل کا کی ین آجاتے ۔ اگرچراس کی سائنس کی تعلیم ابتدائی موتی نے انکینا س کا ساراتعلق طبیعاتی و نیا (PHYSICAL world) ہوتاہے میڈ کیل کا تج میں انسان کے عمم کی شینری اس کی بیار بوں اور بیار بوں کے علاج کی تعلیم دیجاتی ہے۔ بنطام رایت نظراً كما على كالمنان كمعتقدات اوراخلاقيات سيكوكى تعلق نهبين موسكا، ليكن حقيقت بنهبي - يتعليم طالب علم کے دل اور دملغ کو غیر شعوری طور بہتا اڑ کئے جاتی ہے ۔ اور رفتہ رفیۃ اُسے اور ب سانچے میں ڈھال دتی ہے ۔ آسے انسان کاسینجیر کرد کھا دیا جا تاہے کہ اس میں دل ہے ، پینیچڑے ہیں ، جگر ہے ، گر دے میں . گوشت ، پوست ، اہواور مرباں ہیں۔اوران کےعلاوہ اور کچھنہیں جبم کی حرارت سے خون میں گروش پیداموتی ہے،اوراس سے بیر زندہ ربتا ہے۔ جب بیم ارت اور فرکت ختم ہوجاتی ہے توانسان مرجاتا ہے۔ بھر مُردے کوچیر بھا ال کرد کھایا جاتا ہے کہ اس می وه سب کچھو وجد سے جوزندہ انسان میں نفا، ادر حیند دنوں کے بعد برگل سطر جائے گا۔ پھریہ تبایا جا تا ہے کہ سے کچھ انسان ى مخصوص نبين تمام جيوانات كى يى حالت ہے - اس سے طالب علم كے دل مين آسة آسنة وي خيال جاكزي موصا الب كدانسان بيوان مى كرهى بونى شكل ب- اس كاجيم ،طبيعاتى قوانين ك مطابق زنده ريتها ،ادرانهى ك مطابق اس کی موت وا قع موجاتی ہے۔ حب موت سے اس کاجیم گل مطرحاً اسے توانسان کابھی خاتم موجا لہے۔ ظاہر ے کجب انسانی زندگی کے متعلق ینظریہ فائم موجائے تو پھر زندگی کامقعدجہم کی پر فرس اور آسائش کے علا وہ کھی نہیں رستا ـ ندانسان كے سامنے كوئى بلندات دار رستى ہيں ـ نعقل سے ماورا ركسى اور راه نمائى كى ضرورت كااحساس . نه قانون مكافات على كاتصور سائے آباہے، ندموت كے بعد زندكى كاخيال فينجداس كاير حب طالب علم كانج سے باہر آ آے۔ تودہ مغرب کے مادی نظرئے حیات میں ڈویا مواموتاہے۔ میری تعلیم او کیوں کے مبدلکل کا بج میں ہوئی متی۔ اس میں اکثر او کیاں ایسی بھی ہوتی تھیں جن کے گھر کا ماحول ابتدائی

تعليم ندهبي بهوتي هتي حب كانج كي تعليم اوران كي نديمي تعليم وترببت مين عكرا دُيهو تا تو ده ايك عجيب كثرب مبتلام وطب ان كندي عليم سأنس كے بيداكرده اعتراضات كامقالم كرنے كے لئے ناكافي موتى نتيجه بيكه أن ميں سے كچھ تومذم سے برگشته موکر، خالص ما دیت کے آغوش میں علی جاتیں جو اس کامقابله کرتیں وہ دونوں میں مفاہمت (-COMPRO درال MISE) کی بیمورت بیدا کرتی کرسائنس کا دائرہ الگ ہے ادر مذہب کا الگ - اس کے بعد ان الطکیول (مینی ان لیدی داکس کی کیفیت بیم و تی ہے کہ بیا اپنے فریمی جذب کی تسکین ورد وظائف اور ندر نیاز سے کرلیتی میں ،اورداکشری في المروبارس الكانقط نظرف لص ما ديت كاموتاب -آب نے غور فرمایاکھ بتعلیم کے تعلق عام اندازہ سے کہ اس کاانسان کی ندیج دنیا سے کوئی تعلق نہیں ہوسکتا، ده كرسط طالب علموں كے بنيادى تصوّرات كى كوبدل دى ہے - يہ بہلي دشوارى ـ دوسرى دشوارى أس دفت پیا ہوتی ہے،جب ڈاکٹر پیکٹس شروع کرتے ہیں۔ یدوشواری انفیس پیش آتی ہے جوانسانی مہدردی کاجذب دل بیں لئے ہوئے آنے ہیں۔ سم اسے ملک کی نوتے فیصد سے بھی زیادہ آبادی مختلف امراض کا شکار موتی ہے۔ ان میں سے بیترالیے معتے ہیں،جن کے ماں نہیط بحرکر کھانے کو موتلہ نہ سردی گری سے بنے کاکافی سامان ۔ تنگ و تاریک کو ٹھڑیاں، جن مين نة ازه مع اكاكذرند دهوب كا- غلاطت سي هوام واما حول مكندى فضا، ناقص غذا - بيجيت ماسكة انساك تبين بلك ال سركارى بسبتال استن زياده نبين، جومل كى يُورى آبادى كے لئے كافى بوسكين اس كان بياروں كو برائيوسيط ت الوس ڈاکٹروں کے پاس جانا بڑتاہے۔ اب سوچے کجب ڈاکٹر کے سینے میں حتاس دل مو ، اِن بیاروں کاعلاج کرتے وقت اس بركيا گندنى بوكى ؟ اگرده ان سے بسي سيتا بي تواس كادل كانب الشتا سے - اور اگرنهيں ليتا تو عبو كامرتا ہے - اور ينظام بكي السّان ايك دودن كے لئے توبعوكاره مكتابع استقل طور يوانيانبي كرمكنا - چنانچ أسكى زندگى اكم تقل شكش بن ماتى ب اس كاانجام كيا بوتا مج ين ابعى نبي كميكتى، اس ك كني إس وادى من مبنوز بالعالا جاں تک طالب علمی کے زمان کی دشواری کا تعلق ہے میں اس کے متعلق چھیے سال تک تو کھے نہیں کہا تھی تھی بہت ومالك: سال گذشته میں نے وقر آنی تعلیم" با باجی "عے حاصل کی ہے، اُس کی بناء پر نقین کے ساتھ کہد کتی ہوں کہ اگر سمارے لماوه فير كالجول مين زياده نهين تو"سكيم كے نام خطوط" اور" انسان نے كياسوچا ؟" مبيى كتابين بطور نصاب ركه دى جائين ، تو ان کا لجول سے جوطانب علم با ہرائیں دہ بیک وقت اچھے ڈاکٹر اور بلند با بیانسان موں جن کے سلفے زندگی کی ستقل افذار رکائے۔ ادران كى صداقت برعلى وصالبصيرت ايان مو-Holy 24058

عورت في طلوى لاك إشبائي

بووفيسوشهيم الوداع.١١) كمنيرُدُ كانج. المور

اصل تقریا گرین یم تی اس کاده و ترجر درج دیا ہے۔ اصل تف ری بطور ضیرے شامل ہے؟

آج سام خواتین د حضرات ایم جامی جوں کہ عدد کا زندگی ہے تعلق چند مطوس کی تعلق نے کا بی بھیرت کے مطابق کو نی گراندگی ہے مطابق کو نی کو کر نیٹ می کرد وں عورت کی حکومی اور مطلوی کی داستان طویل ہے۔ اس پر بہت کچو کوتھ ایمی کی جامل ہے ۔ اوراب تو زمان اس حقیقت کو بھی قیول کرم ہے ہے کہ عورت کی مضم صلاحیتوں کو کھی فضا میں بھی ہینینے کا موقد کا بھی اس کے اور اس ان اسکیل فاکد سے مجمع میں ہیں ہیں میں اس مورکی تمان دوستوں میں برد گیا ۔

عورت نے کب کوں اور کیسے اپنامقام کھودیا؟ وہ کونے اساب تعجفوں نے عورت ہاس کی شخصیت کی اسٹو و مناکے تمام ذرائع جین لئے ادراسے زندگی کی جواتی سطح پر الکھ الکہ ایک عورت آج تک ان حدبند اور سے آزاد کیوں اللہ موسکی ؟ انہی سوالات نے مجھے ہمیشر پیشان سکا ہے۔ ادر آج معز زخواتین و حضرات ؛ انہی سوالوں کے سلسے بیش کرنے کی مدسے ڈھونڈ نکالنے کی کوشش کی ہے ۔ آپ کے سامنے پیش کرنے کی اللہ میں کروں گی۔

لگا _ طیران نی افتاد کوانی می دافع موئ ہے کہ اگر اکثریت کی مل کو کچھ عرصہ تک دھواتی رہے تواس عمل کے جواز کے لیے کسی اور دلیل کی ضرورت محسوس نہیں کی جاتی ۔ اور اس کی مخالفت کو فطرت کی مخالفت سجھا جانے لگتا ہو۔
تصریحات بالا سے ، ہم اس نتیج پر پہنچ ہیں کہ تورت کی محکومی اور مظلومی کی ایک وجراس کی معاشی معذوریاں ہی نازدہ وضاحت کیلئے قبائی طرز زندگ کی دو بنیا دی شکلول ____ (MATRIARCHAL & PATRIARCHAL) کا مطالعہ ضید تا بت ہوگا ___ یعنی دو معاشرہ س میں مرد بزرگ خاندان ہوتا تھا اور دہ جس میں مورت کو بیہ منصب ماصول ہوتا تھا۔

ایسی مثالیں بھی دیکھنے میں آئی ہیں جب واقعی تندرست وتواناعور توں نے مل کے ایّام میں بھی معذور موکر گھر بیٹھنے کے بجائے اکتشابِ رزق میں مُرد وں کاس تقدیا ہے۔اور نکے کی پیدائش کوعملی کاموں کی مَرانجام دہی برکسی

ونیاکے ایے حصول میں بھی بہاں مصولِ معاش کے لئے زیادہ عدد مبد کی خردرت میشی نہیں آتی عور او ک

میانیمل میں مردوں کے ساتھ برابر کا حقد لیاہے۔

تُم دیجے بی کہ ان نی معاشرت کی تاریخ بین (MATRIARCHAL)" اوری نظام زندگی" ای آئی م کے مادل کی پر اور کی اس کی معام کے معام کے اور (PATRIARCHAL)" پرری نظام زندگی" ان اسباب کی مدم موجودگی کامظہرے۔

آج (PATRIAR CHAL)"برری نظام زندگی "دنیا کے زیادہ ترحصوں میں مقبول ہے۔ لیکن (HATRIARCHAL) "بادری نظام زندگی" کی ایک دومتالیں بھی یہ تا بت کرنے کے لئے کافی بین کہ اگر عورت کی معاشی معذور ایل کودور کر دیاجائے تواس کی شخصیت کی نشود نما کے امکا نات ایک بار بھرتازہ موجائیں اور وہ اپنے کھوئے مہوئے مقام

کولیم ما جائے۔

وچرپاجی در ایمن طلم واستنداد نو دغوی و مفادیت کا ما تعورت می کی رگ وان تک بنیا ہے ۔ حوانی سطے کی زندگی مام ان انوں کو بڑے جھوٹے دائروں بی تقسیم کر دبا کرتی ہے ۔ حس میں ہردائرہ لینے تحقظ کے لئے اپنے ہے جھوٹے دائر وی کو تکت زمیندار نے کا ختکار کو اپنا انحکوم بنایا ، سرمایہ دار نے مزدود کی لیک سے فائدہ اٹھایا ۔ صاحب زراقوام نے غریب اقوام کو تحقید شق بنایا ۔ مالک نے نوکر براورافسر نے مامحت بروب ممایا اور مرد نے عود توں کو مظلوم بنایا ۔ ملوکست نے تحقظ کی خاطر خردیات زندگی کو استے فاصلے برر کھا جہال کے میں اپنے تحقظ کی خاطر خردیات زندگی کو استے فاصلے برر کھا جہال کی ہے ہے کہ مولی مواش کے میں اپنے کے لئے عام افراد کو اپنے لینے کا آخری قطرہ تک بہاد بنیا بڑے ۔ دیدام دکھی سے کہ حصول مواش کے سلسلیں امیرو غریب مام دکھوم کی جت عتی تقریق کے ساتھ ساتھ ۔ مواشی اصطلاح میں ۔ عورت بھی ایک طبحہ قراد یا گئی ک

41.88

ن يا يالم كريالي مركز القرا

مجعي بينيالا مجعيم مينيالا

المنظمة المنافعة المن

نائية

ب سرد بےمہاریا

باير مهاران مطح زملا

SE DD

40 E

النقيم كے ذرب كى اس نائيد نے عورت كى رئي ہى شخصيت كو با مال كر ديا اور محكومى وظلوى كو تقد مي رنگ و دي اس كى طوف سے احتجاج كے برامكان كاكلا كھونظ كر ركھ ديا۔ اوب كى دنيا بھى نسوارنيت كى اس زخم خور دفت كى و يكيدا سى كى طوف سے احتجاج كے برامكان كاكلا كھونظ كر ركھ ديا۔ اوب كى دنيا بھى نسوارنيت كى اس زخم خور دفت كى ابنيائے بغير مذره سكى دہ نئى نئى منالوں اور تازه مى اور وں كى مددسے اس كے نقوش كوعوم كے ذہنوں ميں گراكم تى جائے ہے اور اس كے تعالى كو الله على كو الله على كو الله على كو الله كى دبنوں ميں الم اور تا كى دفت الله الله الله كا الله على كو الله كے سى دفيان تا كا من اور الله كا كو الله كے سى دفيان كو الله كا كو الله كے سى دفيان كے الله كا الله كا الله كا كو الله كے سى دفيان كے اللہ كا كو الله كا كو الله كے اللہ كا كو دو الله كا كو الله كا كو الله كا كور دو الله كا كو دو الله كا كو دو سرا نام عور دت ہے ۔

" دمي دان الله الله كا دو سرا نام عور دت ہے ۔

ینظریا تنودعورت کے خورکو تھی متاک ڈکے بنیرندرہ سکتے۔ مرد کابیدا کیا ہوااحساس کمتری آسستہ آسستہ سین میں کا فین کی صورت اختیار کر گیا۔ ابنی بیجار گی کو اس نے فطرت کا الل قانون سمجنا نشری کردیا۔ اور آج بیم کہند فین اسکے ایے صول آزاد کی فکر دعمل کی رادیں سب ہے بڑی رکادے بن جیاہے۔

خواتین وحفرات!عورت کی محبور دول کی دارتان پیمنی خم نهبی موجاتی معاشی آزادی کی اس کے تمام مسأل کا حل نہیں ۔ وہ اگریہ تابت بھی کرد ہے کہ میدائی کی میں وہ مرد سے کسی طرح کمتر نہیں ۔ بھر بھی وہ "عودت" می رہی ۔ کہ میدائی کی میں موفی اقدار پر اٹھائی ، اپنے ساتھ بہت ی نفسیاتی الجھنوں کو بھی لیے موئے گئی ۔ ان بی سے ایک جنسیات کے تعلق غیر فطری نظر ایت کا بتدر ترج وجود میں آنا تھا۔ ال نظریات کی ابتدا، دراص فدا کے متعلق لکھ کیل قرائے گؤلک کے قدیمی تصوّد سے موئی ۔ تقد سے اس تعلی الکھی کے اس موئی ۔ تقد سے موثی ۔ تقد سے موئی ۔ تقد سے موثی ۔ تو موثی ۔ تقد سے موثی ۔ تو موثی اللہ موثی اللہ موثی ۔ تقد سے موثی ۔ تق

اس تصوّرے مت تر ہوکر ان نوں نے جنسی مسیلانا ست ادرتعلقات کو گناہ کے مترادف سمجھنا شرق کوریا عیسائیت کی موجودہ شکل نے اس اندا دِ فکر کو ادر موادی رکنواری مرکم کے تصوّرات نے حضرت عیلی کی بریائن کو کسی سے مسبرا قرر دیدیا ۔ کھونود حضرت عیلی کی مجرّد زندگی نے دیم و تقدّس کے اس خاص دیگ کو ادر گراکر دیا ۔ موجودہ انجیل کے مطابق وہ گناہ جس کی بدولت آدم اور حوّا کو باغ بہشت سے کم منرا ملاتھا جنسی کو ادر گراکر دیا ۔ موجودہ انجیل کے مطابق وہ گناہ جس کی بدولت آدم اور حوّا کو باغ بہشت سے کم منرا ملاتھا جنسی کو ادر گراکر دیا ۔ موجودہ انجیل کے مطابق وہ گناہ جس کی بدولت آدم اور حوّا کو باغ بہشت سے کم منرا ملاتھا جنسی کو اور کراکہ دیا ۔ موجودہ انجیل کے مطابق وہ گناہ جس کی مولیت آدم اور حوّا کو باغ بہشت سے کم منرا ملاتھا جنسی کو اور کراکہ کی دولت آدم اور حوّا کو باغ بہشت سے کم منرا ملاتھا جنسی کو اور کراکہ کی جو کر دیا ۔ موجودہ انجیل کے مطابق وہ گناہ جس کی بدولت آدم اور حوّا کو باغ بہشت سے کم منرا ملاتھا جنسی کو اور کراکہ کی دولت آدم کی دولت کی دولت کو کو باغ بہشت سے کم منرا ملاتھا جنسی کور دیا گر موجودہ کی دولت کی دولت کی دولت کو کو باغ بیانی کی موجودہ کی موجودہ کی دولت کی دولت کی دولت کو کر کے دولت کر دیا ۔ موجودہ کی دولت کی دولت کی دولت کے دولت کور دولت کی دولت کی دولت کی دولت کور دولت کی دولت کور دولت کے دولت کی دولت کی دولت کی دولت کور دولت کی دولت کی دولت کی دولت کی دولت کور دولت کی دولت کی دولت کی دولت کی دولت کر دولت کور کر کر کے دولت کی دولت کر دولت کی دولت کور دولت کر دولت کور دولت کور دولت کور دولت کی دولت کی دولت کر دولت کور کر کر کر دولت کی دولت کر دولت کی دولت کر دو

N

تعلَّى بي نقاء اوربياً وثم اور حدّاً كي فات بين حتم نهي موكيا ، ملكه مرانساني بي ين نتق مومّا جلاآ ماسيم وادراس كا واسمد كفّاره أوراناله حفرت عليالي لي الكدامي يرايمان --حوًّا كا قصورهمي شابدادم كربيطيو لنرمنتقل موتاجلااً ياب كيونكر عيسائيت فيورت كوفت مجموكرا س دورین کی تلقین کی ہے عورت نے ازل سے مرد کو بہمایا ہے ۔ وہ شابیم دیکے زیم د تفزی کی آنمائش کے لئے بدای تی ہے۔جواس کے متحکنڈوں سے اپ آپ کو بجائے رکھے دسی اپنی زان کے تکمیل کرسا آہ واصل المال الظريات اور متقلات كى توجد دى كالدى تيجريه واكتوريت كوانسان بين الكردك حوانى خواسا كتسكين كاليك ذراية بحباجلن لكا يي وجرم كدايك مرد كاطرز تخاطب عورت ك لئ دى نهي موتاجواني ك كى م جنس كرك موتلب. عورت كى اس سے زيادہ تو مين اور كيا محكتى بھى خواتين وحضرات إكە استقل طور ير ايك ايسے تصوّر سے والبنزكرد باجلئ حيمك د وجردنت درسوائ قرارد مع چامد اس ليئي ميس محسوس كرتى موں كرجب تك صنبى ميلانات كوان كھناؤ نے تصورات سے نجات نہيں دلائى جاتى جب تك فنبى تعلقات كوان كاجائز مقام نبي ديا جاتا - أس وقت تك معاشرة محت مندنبي بوسكا، اور ندى عورت كوسطا انسانيت برلايا اوروزت كي نكاه سه ويجها حاسكتا به - كيونكه يرفيقت م كدمرد في آج تك محض أن مى عورةول كى عربت كى بيح بن سي سي سي ما تعلق كالعقورة مرسكما موسد مثلا سى مان بيليال يا نبير برادران! يبني زندگى كے ده معوس اور ناخوت كوار حفائق جن كالمبين آج سامناكرنا ہے ـ إنهين كى مورت ميں بھى نظرانداز نہیں کیا جاسکتا۔ آج معلشہ ہیں عورت کو رہ ہونا ہی اس کاسب سے بڑا جرم ہے جس کا خمیارہ آسے عربر معلمتنا براتا م - ایک شودر کے لئے قریدامید موسکتی ہے کہ دہ چنتیں کردار بارینم نے کرکسی بنموں کے گھر ببدا موجائے لیکن ورت کے لئے بیمکن نہیں کہ دہ لیے آپ کو اِن ذکت آمیز تصوّرات کے جال سے آزاد کر لے جومعا شرے خاکے گردین دکھاہے. عورت کے ان مسائل کا مل صرف قرآنی نظام معاشرت میں مول سکتا ہے۔ دنیا میں میں ایک نظام ہے جہز فرد كواس كى ضرور مات زندگى بلامزد ومعاوضه الهياكر فى فرقتددارى بيتام و ادراس طى روتى كانوالد ديجر حبان مول لے لینے والے مفادبہتوں کے باتھ باندھ کر رکھدیتاہے۔ اس معاشرے بیں ہرانسان کے طبعی تقلضے قانونا بورے کئے جاتے ہیں۔ سی تخ کے رحم وکرم پرنہیں جبور عجاتے ۔۔۔ چنانچ عورت کے اعرامت میں اگر کوئی المبدی کرن نظر آسکتی ہے تو وہ نظام راج بیت ہی کے قیام دوام میں نظر آسکتی ہے - علادہ ازین اللام ہی دهطرز زندگی ہے جوفردکو تو تنہات کی تاریک دنیا سے نکال کر انسانیت کی طع پر لاکھر اگر تاہے ۔۔ اور اس (لقبيسفحلاابد)

والمحرادل

עוייטוני

ولاياكها

سينكوا

1/82

ده کار

المراكذة

NTELL

برن ن رجاز

RAILT

بذآبرز

وقين

رام مال رسي

ا.

آزادی

يروفيسر اهكا منظوراي اعى ورنيك في فارودمنز للمؤر

رخرق.

نفرو

N. Fr

J.

صدر محترم - معزز خواتين وصرات إ

سبسے پیلے، میں اس برم کاتر دلسے شکر براواکر ناجا متی مول سے نے بے زبانوں کوزبان دی عود وں کو بان كم كر برادران إلى أن ك باتونى بونے سے انكارنہيں كرتى ۔ "بے زبان" سے يہاں ميرامطلب اس كھر ليويا بالتو قتم جانورسے سے رج آپ سے برناد جھ سے کہ آپ نے اسے ایک کھونٹے سے کھول کر دوسرے کھونٹے سے کیول باندھ کیا جونوداین ای فیصلے کرنے سے قاصر ہو، یا قاصر بنادیا گیا ہو۔ دہس کی دمے برقید ہو، گفتار برتعزیری موں، جس کی فکر مجوس واورونات بيزنجيرس مول.

وست كى بدنان برادران عزيز! أسب زبان كىب زبانى تزيده قابل رم رىب جيم بوتنك (SPUTNIK) میں بند کر کے فضا کی پہنا نیول میں بے یار و مدد گار حقور دیاگیا ہو اُس بے زبان بر تو دمخاری کی

تہمت نہیں۔ سین عورت بران ان اور نے کی جہت سے تودمخاری کی تہمت بھی ہے۔

بادرانِ عزبز! اقوامِ متحده ك اجلال مي بيم اكرام الله كاكظر عدد كشمير كمسئلديد دهوال دارتعتري كرناتوابل وطن كالمجمين آسكا تقاربيك اليك عورت كاكسى اليى مجلس مي برسير منبرآناجس مي خدا اوراس كيكتاب كاذكراً تابوه اسى تدرناقابلِ تصورتجها جاتار باب، جن تدرايك مردكا ايك بي وقت مي دوياتين بويال دركم منا الساكيونكر وابرادران ؟ مدمب كى مجان لكاكرعودت كاشكار كيت كميلاكيا؟ يدائبى الجى ميرى ايك ببن وافتح كوكياب آئ تك توكام بهت آسان تها، برادران عزيز! مذفكر جهان، فغم دوران _ خود اليف لي بعي فيصل كمن في رحمت كبعى ناطفائي برى منى يتفس كركوشے كى عافيت اب مجى كبعى ياد آتى ہے توعافيت بيندد من مساحة كيلامما زندگی بول بھی گذر ہی جاتی

کیول ترا راه گذر یاد آیا

سراه گذر " كا ياه آنا ، برادران عزيز انخر كم طلوع الامين قدم د كهنا تقا. متروع متروع ين جذب محرك _ الكب اسے حرکت کہ سکتے ہیں۔۔ بڑوں کے حکم کے تحت "خدا اور رسول" کا نام شن کر" عاقبت سنوارنا " تھا۔ مجرآ منہ المهت برسول كے بسائے موسے صغم خانے ويران مونے لگے - بات جھيس آنے لگى . اور آخر كار، وستورز بان بندى بھی تدموگیا۔ کچھ کہنے کی غرورت محسوس مونے لگی ۔ انسانوں کے خودساخت قفس کی جلمن کی بگین تبلیاں ایک ایک كرك توص حكى تقيل - فداك عطاكر ده لذت برواز بهراك مرتبه بمارى فقى . ليكن ساقه بى د كيها تو __ تير بعى كمان میں تھااور صبّاد بھی کمیں میں۔میراانتارہ، خواتین وحضرات! ان لامحدود ذیبّہ دار بیں کی جانب ہے جوانسا نیت كمتام يدين كرادى يدعائد مهوتى بير واسدد ومكرى طرف ع جمقام بندكى بيته كرادم كصفي آام عد والزال ایک روی مصنّف کاکہندے

"زندگى كے معلق سوچناخود زن كى سے كم دشوار نہسيں" لكن بإدران إمقام مبندگى بينهن كرا ميمسوس كمدني وينهين لكتى كديمي وشواريال دراصل متاع حيات بي . حبياكم ثاع مشرق نے کہاہے:-

متاع بہاے دردوسونہ آرز ومندی مقام بندگی دیکر نه لول سشان حندافندی

په و شواريان اننان كي آزاديُ فكر دعمل كي بيدا كي موئي ميں ۔ اور وہ شيخ جس نے مبيح ازل مقام آدم كومقام فرن ية ے افضل قرار دیا تھا، آندادی فکروعمل ہی تو تھی۔

بہاں برمیں، بیضروری مجمعتی موں کہ آزادی کے مفہوم کو ذرا دضاحت سے بیان کردوں۔ جہاں تک عور تو کا تعلق م، آزادی چند طی تبریلیوں کا نام رکھدیا گیاہے۔ مغرب کی عورت کو آزاد کہا جا تاہے محض اس لے کہ وہ نوکری کرسکی م، نيم عُريال لياس بين سكتى م اور مُردول كے ساتھ رَض كرسكتى م والسامعات ، فواتين وصفرات ؛ جوعورت کواس بات پرمحبورکر دے کہ وہ زندگی ہم امرووں کے معیار شس و دلفریبی بربیرا اُتر نے کی کوشش گرتی ہے ، آزاد ملا وایک اسان کامحض دوسرے انسان کی فوشنو دی کی خاطرانی شخصیت کو کیل کر رکھدینا، برادران! آزادی نہیں، آزادی کی تفنیک ہے۔ (LADIES FIRST) کے اصول کی ابتدارعورت کے مقام کو اونجانہیں بكنيا ينابت كرنے كے لئے مولى متى يراخلاق نہيں، بكه جذبة رحم كا اظهار تقاء ادر إن دونوں ميں بہت فرق نے۔ میں اپنےوطن کی ان مغرب زدہ ٹو آئین کو بھی آزاد ماننے کیلے تیار نہیں، جومعات رہ کے برقتم کے قیود وضوالبط ے آزاد مو علی میں - در حقیقت بی هی بے زبان گھر لوا در بالتوقتم کے جانور میں -- رسیال ترط اکر عوا کے موتے ب زبان گھر الوا در پالتو مانور___ان کارسیال ترانا، ان کے شعور کی سیداری کی دلیل نہیں ___ بیمض ردمل معودت كاسب مان تصوّد ك خلاف جيم ماشر عن إينا يا اورج معوّد غم علامه دار دالخيرى في ابني كأبون من بيش كيا ـ اور روعل بدادران إكسى غور دفكر كالمتين بوتا - ادر ندى يكسى فتم ك تعيرى نتائج بداكرسك الله عد سکی تقل احداری غیرموجودگی میں اسے روکا بھی تنہیں عاسکتا۔

ياوتنك وتأركاد

س فالمار

يال:را 180 المالك

آزادی، نواتین وحضرات! ایک شیم کی وضع قطع جبور کر دوسم محتم کی د منع قطع اضتیار کر لینے کا بعی نام بہیں آنا کا قلب و دماغ کی ایک ضاص کیفیت کا نام ہے۔ جناح نے آگریزی کوبی بین کرانگریزوں کے خلاف آزادی کی جنگ لڑی ' ادرولانا ابالكلام آزاد في شعى دضع قطع من ليضيم العاني قوم كوني كمايا-برادران بفليل جران كي نغلول كامطاله _ دى - ايك لارنس مين دلحيسي فرائيد كي نظرية جنسيات بير كت محص كسى كوتمدت بدن توكم لواسكتى مع سيكن اس كى كادادى كى دليل بنين بن كتى - آزادى براددان إرسيان تواكر بعاك مان کا نام نہیں۔ آزادی کھونٹے اور رس کی مدد کے بغیرانے مقام کو بچان سکنے اوراس سے واب ترسنے کی صلاحیت خواتین وحفرات! بنفسیات کااصول بر کراکس خص کے کان میں بدبارید دھرا اوائے کہم باگل مو، تم وائی مونوایک وقعت ایسا آجا تا به حب ده واقعی اینا توازن کھو بیٹھتاہے اور اپنے آپ کو باکل اور سودائی سمجھے لگت ہے۔اسے پاکوں اورسو دائوں کی کی حرکتی می مرز دمونے لگتی ہیں۔ ای فتم کامذاق کو مورت کے سات کیا گیا۔ سراداه ،باربار أے زلين كلوناكه كر باراكيا عيروه وقت آيا،حب وه واقعي اي آپ كوزلين كملونا سجي لكي. اسسے برادران! شاید سفروں کے احساس ملکت کی تو کیوت کین ہولگی اولین انسانبت کے ارتقاء کی راہیں الجوكرر وكيس. وه سكون جومورت كى محكوى ادرب زبانى سے كھرى مال مودراصل سكون بنين، برادران مزيزا دوركيوں حائے، اس عفل معلق ايك واقعه مجمع اب تك يادى - غالبًا دوسال موئے، انهى احلاس ين ايك ماحبد في شركت كى وابس مكر ينج يوتقريد ولكاثر الجي تازه تقاد رفيقة حيات سے تبادلة خيالات كى مرورت محكوس موئى - ياس بيمة كرفرمان لكي ز "كَيْ جِوبِهِ بِي صاحب في ابني زندكى كي براح عجبيب وغربيب واقعات سنائ . كيت تتے" مبری نے ایک لحد کے لئے ان کی طرف و کھا اور پھر راب اطینان سے فرما یا ۔ " آب کی اس میص کاکٹر البا تھا دا؟ بيارے كي جينے سے كئے - برمال سل الكام جارى ركھتے ہوئے كہا : "جوم رى صاحب نے كہا بيوى في بونظر باد بركوا شعاين اورسكواكركها: _" دومرتب دهل يك يكن اسك دنگ ين ذرة برا روندق سبي آيا شوبر می آسانی سے بارماننے دالے نہیں تھے . تیسری مرتب مجرد صالی سے اولے : " جو بدری صاحب فرماتے تھے .." بوى في بيرتبسم نكابي شوم ركى طرف المائين. بادمان عزيز اليسى ناخوانده فاتون كادكرنهي وجوده زمانى كى اصطلاحين انهين اعلى تعليم يافية كها

" _ NE.

الكاما

بر الله مراد المراد ال

ال

نائياز

أترو

ال كافرات كرج إب تك بي ين والنول ني برادران ! ميمتسم نكابي شوبرى طرف لماين اوركها: " دونون مرتبيس في اعظم عن دهوكراسترى كيام " شوبرى بمت جواب دي كى بيت بوك مبحارية " كي مرجع كائ البرط كية واس دقت النبي كون يه بتا ما ك زغول يودل كائن يحسيران موناكيا قبلہ یک کملائے ہوئے آپی کے ہیں يين ده بي زبان ركين كملوني برادران ؛ جرمرت الهائي مقام نبي كموبيقي ملك أب ويي آب ك منزل دورك مارب بين وهبرس تعربنس آب ك في الدون بالمع كرك اني وسعون كومحدود كرليائه ماحل کے دہ ہے سی پھر اسے ہرآنے والی موج اینا سر پھوڑ کر دالیں کوش جاتی ہے۔ یہے وہ موت کاسکون جوزندگی کے ہرولو ہے کو اپناندر جذب کرلیتاہے۔ اور جعی بیستی سے آپ کال زندگی سمجے بوئے ہیں۔ ان يتم ول كو، برادران إطوفانون م أشاكر د يجئ - اس سكوت كوسوز وساز زندگى سى بم آبنگ كرد يجئ -ان بے زبان رمین کھلونوں کوان کی تضیت لواد یجئے۔ ان کی آزادی نکروعمل کوٹاد یجئے۔ ان کامقام بندگی کوٹاد یج مُوت دی ہے توسیحان میں مجی إلت بٹائے۔ قرآن کی ستقل اقدار کی روسے بدان کاحق نے ،آپ کی نوازش ند ہوگی۔ خم كرف سيدمس بيكهنا جائى موں كورت كى محكوى كو مُردكة زادى تجمنا فلطى ب كركسون ميں كينے والے فريہ خورد تابيرَ ، ورسم شاببازى سے داقف نہيں موسكة - قرآن جب بى فوظ آدم كود اجب التكريم بتا آسم، تواسيس مُرداورور دونون شامِل موتے ہیں ۔ نصفِ آدمیت کوقالی مقالت جھنا، اِتی نصف کوداجب العزت نہیں بناسکا ۔۔۔ ایک الكودرى جوتو دوسرى أنكو بي ينين سينهي سوسكتى . فيطرت كاثل قانون بي نوش عقيدگى كى اسيارين سے وروكا اصاس وكم بوسكتام، مؤنين ما ياكرتاب اوراكراس افيوني عمل كو ايك وصةك مارى ركامائ توده زخم ايك دن ناسور الله عالم المعلى المعالى المعلى الله المعلى الله المعلى المعالي المعلى المعالى قرآنی آزادی مردی عقمی آزادی کی ضاحت - اس سے دریے نہیں __ والتلام -

17

معاشرة مل عورت مقا

عَيْ تَوْمَةُ نُرْتِاعِكُ لِيْنِ اللَّهِ الْمُعْرِفِينَ اللَّهِ اللَّلْمِي اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

153.1

الفا

اراق

المحا

P.S.

المالية

نوابران دبرادران عزیز است الم طلیم .
طلوع الام علی دفعه اظهار خیاب است الم طلیم .
طلوع الام علی دفعه اظهار خیال کرنے کی جو سعادت محمت فرمانی ہے ، اس کے لئے ہم تودل سعادت محمت فرمانی ہے ، اس کے لئے ہم تودل سعادت محمت فرمانی ہے ، اس کے لئے ہم تودل سعادت کی شکر گذار ہیں ۔ ہما اے لئے ہم است کامقام ہے کہ جوم محاج بیان نہیں ۔
ان کی شکر گذار ہیں ۔ ہما اے لئے یہ است در تی فوشی اور روحانی مسرّت کامقام ہے کہ جوم محاج بیان نہیں ۔

اس ت رآنی فضامیں جہال قرآنی رفتے ہیں منسلک ہم فیکر وہم خیال احباب اکٹھے ہوئے ہیں، وہاں ان ہم مجائیوں کے ساتھ ساتھ طاہرہ بہنوں کا یہ باکسینے واجماع، یقبنا ہمائے صال وقبل کو ایک پیام فودے رہاہے۔ ان گزرتے ہوئے کمات کے ساتھ آنے والی ساتھ انے والی ساتھ انٹے والی سا

اس تقریب سعید رجمان اور بهت سے مسائل حیات پرفت آنی اصولوں کے ماتحت غور وفکر کیا جائے گا، وہان قوم
کی طاہرہ بیٹیوں بریہ واضح موجانا بھی ضروری ہے کہ خالتی تقیقی نے اخیاں انسانیت کے میں در جے پرفائز کیاہے اور اخین
کیسامقام بلندعطا ہوا ہے۔ ویتر آن نے ان کے ذمیہ کون سے فرائض عائد کئے ہیں، اور اُن کو کیا حقوق و سے ہیں، جن سے
ان کو زندگی کی خوشگواریاں اور شا دابیاں مرتی ہیں، اور اطیبنان وسکون کی نعمتبیں حال ہونی ہیں۔

مُردون ہیں ایسی ہیں جوعور توں مین ہیں اور بعض خصوصیات عور توں میں ایسی ہیں جو مُردوں میں نہیں۔ ان خصوصیات کے اعتبار سے مُردوں کوعور توں ہیں اورعور توں کو مُردوں پر فضیلت حال ہے۔ فَضَّلَ اللَّهُ بَعَضَهُمْ عَلَى بَعَضِ اعتبار سے مُردوں اورعور توں ہیں ایک کودوسرے پر فضیلت دی ہے ۔"

داصل عورت کومرد کا زیر دست اس وقت سجھا گیا، جب معاشرہ میں ذاتی بلکیت کاخیال پیدا ہوا، اور مرد نے اپنی آپ کو برائیو بیط پرابی فی کامالک بنالیا۔ یوں اقتصادی طور پر عورت کومرد کا محاج بجھ لیا گیا۔ مگروت آن نے مرد کور کی اس بالاد تی کو بھی اس فرمان کے سافت تم کردیا کہ لیات جال نصیف بیشت مرد کوری بیس بالاد تی کو بھی کا سی مرد کوری ہو کہ کہ کا بیٹ کو ایک کے لیات کا ایک کی فاط سے مرد کورت میں کو کی تضیم نہیں۔ مرا کی اپنی اس کا مرد بیا کے گا۔ آئی فی آٹ آٹوئیٹ میک کو کی تحقیم کی بیس مراک اس کے کا اور اور کوری کی تعیم کی بیس مرد کی بیس کی مرد کی بیس کرد کی کہ بیس کے اور اور اور اور کو کہ بیس کی مرد بیس کی مرد بیس کی مرد بیس کی مرد بیس کی بیس کرد کی کور دروا ذر سی کے دافول ہو کر بدا کہ عام عقیدہ مسلمانوں میں بھی مرد بی جبت میں اس کے لوز شکل کو نظر بیس کے اور ایک کی استدار کورت سے ہوئی اور اور کو کھی سلادیا ۔ جا کہ بیا کہ بیس اس کے لوز شکل کا مرد کوری کی نظر بیس کے اور ایک کی استدار کورت سے ہوئی اس دو اور سی مرد کی نفر شول کی ذمتہ دارے ۔ برکس اس کے لوز شکل کا امکان دونوں بیس ہے اور ایک کی ابتدار کورت سے ہوئی اس کی دونوں کی جین سے دونوں بیس ہے اور ایک کی ابتدار کورت سے ہوئی اس کی نفر شول کی ذمتہ دارے ۔ برکس اس کے لوز شکل کا امکان دونوں بیس ہے اور ایک کی نبتدار کورت سے ہوئی اس کی دونوں کی جین سے کہ کی کر بھی گئی ہے ۔ سور کو نور کی ابتدائی آ یا سے کو کونون کو تو ہوں کی کورت کی کر بھی کی کر بھی گئی ہے ۔ سور کو نور کی ابتدائی آ یا سے کر کی بین کی دونا حت کر تی ہیں۔ اس کی دونا حت کر تی ہیں۔ اس کی دونا حت کر تی ہیں۔

الرمرداينا عمال سے اپنے دعواي ايمان كى صداقت دكھاتے ہيں۔ توعورتيں بھى اس ميں ان كے ساتھ مشمد كي بار صَابِرِينَ اصصابراتِ الرمود است قدى اختياركر فيهي توعورتي هي تابت قدم بوسكتي بير المخاشعين أيا الْخَاشِعَاتِ مِاكْرُمُردوں كى يونى ہے كہ جيے جيے ان كى صلاحيتيں بڑھتى جائي، ده شاخ تروار كى طن قانونِ الني اطاعت ميں اور مُعِكت عِلم اين توعور تين فعي اين اندريه وصف ركھتي ميں۔ مُتَصَدِّ فِينَ اور مُتَصَدِّ قَاتِ: - الرُمُن ا فياركر سكت بي توعور في بي كرسكتي بي - ألصًّا تُونِي وَ الصَّائِمُ التِي ، - الرمرد الني اوريد بد قالور كه سكت بي كري ے انجیں رو کا جائے رک مائی توعورتوں میں بی يوسل موتاہے ۔ تما فظين ادر حافظات : - اگرمرد لمينما ميلانات كوضوابطى يابندى مين ركتين توعوريس مين استبرونين و الذَّا حِرْثِي وَالذَّاحِدَادِ اكرمرد قانون خدا دندى كوشعورى طورير سمجينا وربروقت الصيبين نظر كحف كاثبوت ديتي بي توعورتس هي اس كما جب یہ صاحبتیں دونوں میں پائی جاتی ہیں توان کے نتا بج بھی دونوں کے لئے ایک جیسے مونے چاسکیں فل نظام فدا وندى مي دونول كے لئے حفاظت كاسامان اوراج عظيم موجود ہے۔ أَعَدَّ اللهُ وَ كَمِهُمْ مَّغْفِرةً إِللَّا اَجْدًا عَظِيمًا -قرآن نے باعل عُظيم آج سے وطره مراسال سے کیاتاک دکھن مِثْلُ للَّذِی عَلَيْهِنَ بِالْمَعْرُونِ - قاعدہ اور قانون کی رُوٹ عورتوں کے حقوق بھی اتنے ہی ہیں جتنے ان کے فرائش ہیں۔ اس لئے قانوائر كَ مُكا وي مردوعورت دونول كومسا وى درج عالى به قرآن باكى يرآيت دَلَقَ ف كُرَّمْنَا بَيْ ادَه و مردادرعورت دونوں كاواحب التكريم مونا ثابت كرتى ہے .آيت كامطلب بم نے بني آدم كو داحب التكريم بنا ہے۔اس سے مراد اصرف مردا ہیں۔ مردا درعورت دونوں میں عربی زبان کے قاعدے کے مطابق مردوعورت مشتركه ذكركو بنو فلال كهاجا تاب - ان مين بى اسرائيل سےمراد، قوم بى اسرائيل كے صرف مردى نہيں، مرداد وال سبيد اسطح، حب قرآن يكتاب كهم فانسان كوفي اتحسّن تقويْم بداكيات تواسمين مردادي دونوں شامِل ہوتے ہیں۔ قرآن انسان کوخطاب کرتاہے، صرف مُردوں کونہیں۔ قرآن نے جہاں مرداورعورت کو زوج اکہاہے توعورت کومُردی زَوج نہیں کہا، بلکہ انسانوں سے خاطبہ ع جَعَلَ لَكُوْ يَنْ أَنْفُيكُو أَذْوَاجًا." الله تمس علماك لي زوع بناويخ "ذوى" اور سائقی کو کہتے ہیں۔ بینی مرد اور عورت ایک دوسرے کے رفیق اور ساتھ ہیں۔ ان میں سے ایک بالا دست نہیں اور ساتھ کی دوسرازیر دست نہیں۔ وحورت کے ایک الله دست کی تعمیل مرد سے موتی ہے۔ مرد وعورت کے ای تعالیا كوقرآن نے دوسرى عكر لباس سے تشبيد دى ہے۔ جہاں فرما ياكہ حمَّنَ رائباسٌ لَكُمْ وَ أَنْهُمْ لِبَاسٌ كَمُونًا

مم ایکدوسرے کے اع بنزلہ لباس کے ہو،جو بدن کے ساتھ بوری طرح موافقت رکھتاہے ۔ مرد وعورت کی

بابمي مفاقت سے ايك دوسرے كى صلاحيتيں نشوونما بإتى اور توازن بيزير موتى ہيں۔ المذامر دكا يحجبنا كمير عوز

عاضل ہوں ، محض اپنے آب کو فریب دیناہ ادر س کی اسٹر کے نزدیک کوئی حقیقت نہیں۔ اب فرائض اور ذمتہ دار بوں ک طرف نظر والئے۔اس جگرمرد اور عورت کے ماستے علیحدہ ہوجاتے ہیں۔ لاندگی کے نافیل و کوشوں میں مردادر ورت کی خصوصیات محیمال میں۔ مثلًا عقل دبھیرِت کی خصوصیّت، و باں یہ دونوں ایک مانال ادرے سے ہمراہ ہوں کے مگر قدرت نے ان کے فطری فطا نُعنِ زندگی ہیں جوفرق رکھا ہے، اُسے فراموش ہم سننا الله الله الله الله وقت اور توانائي صرف موجاتي م اوراس دوران مين وه طبعي طوررياس قابل نهي مع قي كر زندگ كي عزت كردائين ومثقت والمشعول مين حصة لے سكے واس معاشره مين وكمى بيدا موقى واس كومُرو لوراكرتا مع مكونكم ں کے سامنے کوئی ایسی رکا طبی نہیں ہوتی ۔ ہی وجہ ہے کہ اس مقام ہوائٹہ تعالی نے التر جال کو القست الح بم اللها المؤن بنا ياہے يني عورتوں كيروزى دہتاكم في دائے فالم ہے كريجيز مردكوعورت كے مقابر ميں او نجائيس المال كرى بوكس اس كے عورت اس كى كى كو توراكرتى ب ده عورت كى اس كى كو توراكرتا ہے يورت ايك نوعيت مى المنظم المنظر ميں اضافه كاسبب بنتى ہے ، مرد دوسرى نوعيت سے ۔ ايك كواكي لجاظ سے شرف حالك ہے ، دوسرے كو دوسری دھے سے تقسیم کارکا پیش بہاکائناتی اصول ہے، جوالیا مکاف، ہتاکیل دیتا ہے، جس کے بعد عورت کے الساء ولم يرتبي بيدنيال ببيدانهين بوسكاكمين ورت كيون بي مروكيون نهي -مسلم خاتون كو، آج كي طاهره بيتي كوه ميشه يتقيقت بيني نظر كمنى جائي كدم د بنينى موس خامين ابن بندمقام كو كعود ينائر اسر كمات كاسود اب قرآن غَاسَ اللَّهُ مَا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ لِعُضَكُو عَلَى بَعْضٍ . بُونوبيال م خابك وْعَكُورى بی دوسری نوع کو بھی نہیں چا سے کدان کی تمثایل استے مقام افضلیت کوضائع کر دے " مرد کی برتری مرد ہے مجے اور عورت کی برتری عورت رہے میں بنہاں ہے ۔ مرد وعورت کے عی وعمل کے میدان الگ الگ ہیں۔ اپنے لیے مبدان الله الني الني تفويض منده فرائض وذمّه دارى بورى محنت اورس وتوبى سے مرانجام ديے بين بى معلف فى بنبودى ادر کھلائی۔ ہے۔

ادر مجلای ہے۔

عورت ادر مرد کے فرائض میں جو فرق ہے، اس کے لئے ان دونوں کی ساخت میں حیاتیاتی اخلاف ہے ۔ اسی اخلا

کا وجرسے مورت کی زندگی کا ایک حقہ کچیں کی بیدائش و بہورش کی ذمر دارلوں کو نبھانے میں گزرتا ہے جس کی وجہ یہ وہ دوسرے ایسے علی کا موں میں شرکے نہیں ہوسکتی جنبیں عا اطور بیم وکرتے ہیں۔ مگر بیعذ وری عورت کا درجہ مرد کے مقابلہ میں کر نہیں کر دیتے، بلک اس اعتبار سے تو عورت کا مقام مرد کے مقابلہ میں برترہے، کیونکہ اگر وہ جائے تو مرد کر تے ہیں۔ لیکن مرد ہزار چلہ ہے کے با وجودائن النے ان فرائص کو مترانجام دیتے ہوئے ہو وہ کام کرسکتی ہے جسے مرد کر تے ہیں۔ لیکن مرد ہزار چلہ ہے کے با وجودائن الور کو سرانجام نہیں دے سکتا جنبیں عورت کی معذوریاں سرانح بام دیتی ہیں۔ ظاہرے کہ اگر عورتیں مردوں کی ذرائیا الور کو سرانجام نہیں دے سکتا جنبیں عورت کی معذوریاں سرانح بام دیتی ہیں۔ ظاہرے کہ اگر عورتیں مردوں کی ذرائیا

بيحبال

سنجمال میں ، ادرا بنے فرائص معمد مورس توان کے فرائص کی ممبل کون کر سکا ؟ مردوں کو توان فرائص کوا داکر نے ك الميت يهنين ديكى اسك بعد فطرت كابر وكرام تدو الانهي بومات كاكبا؟ اس فقیقت سے کون انکارکرسکتا ہے کہ شجران این کی بابیدگی ادر سل انسانی کی زندگی مورت کے و م سے تاکم ے بھراگر کوئی طاہر دبینی این اس خصوصیت سے اظہارِ نفرت کرتی ہے، اور اپنی ان اعلیٰ ذمر وارایوں کو، اپنے لئے باعث شرم بمنی ہے تواسیں کوئی شک نہیں کہ وہ فطرت کے نقتے میں بگار کاسب بنتی ہے ۔ اور بوں وہ اپنے آپ کو اس اطمینان سے معی محروم کرلیتی ہے جما سے فطرت مے تعین کر دہ فرائض کی ادائیگی سے حال موتاہے۔ ایک عورت عورت موتے موتے ہزارع توں کی ستحق اور لا کھ ظمتوں کی سزاوارے ۔اگراسے اپنے عورت مونے برعارہے تواس کا زندگی بیجارہے ۔ اور بیصرف اس کی انتہائی بیستی نہیں بلکہ بچری نوع ان نی کی شوریدہ بخى موكى - انكنيت كانشكبل مين كمر راى بنيادى حيثيت ركمناب - اورتعلقات انسانى ين خاندان كابرا والسبع ج معلشره اس اساس وبنباد كوقائم نئيس ركه قااص كى مثال يورب اور روس بين) ده آئيره نسلول كوآ داره وليم كزين بنا دہتاہے ۔ گھراورخاندان کو بنانے اورسنوارنے میں عورت کی حیثیت مرکزی ہے عورت ہی گھر کوجنت بنامکتی ہے آنے دالی نسکوں کو باوقار انسکان بنانے میں عورت کا براصقہ ہے۔ اگرعورت اپنے اس اہم اور قابلِ فخر فرلض کو چھوڑ کر مُردد ل کے فرائض کی طرف رجوع کرتی ہے تو وہ نیصرف اپنے آپ پر ملکہ معلِث رہ اور انسانیت بظّم کرتی ہے۔ بلاشبہ رياط عورت ، مُردول کے ماقد ساتھ جہادِ زندگی کے دوسر فی شعبول میں شرکے موسکتی ہے ، مگراس صورت میں کہ پہلے اپنے ادلین فرائض کی تمیل کرے . دیکھے اعورت کی اس عظمت کوقر آن کریم نے سطح اجا گرکیا ہے ، اس کی ہما سے رہنا حکیم الاست علّا مل قبال م نے کی عدی سے تعمانی ک جهال رامحكمي ازاتهات است نهاد شال امين مكنات ست الراين كمته را توسف نداند نظام كاروبارش بي تبااست آخري ابي طامره ببنول سئيدميرى استرعاب كده ابين نظام حيات كووي نداوندى كتابع ركاكرسلمان عورت كاابسا موند بين كري كحب عدد مرى راه كم كرده بنول كى عامدد منيتول بين الساالقلاب بيابور جامنسين كُتُال كَشَال فَرَان كَى طرف لِي كَدُ اور يول بيريُّرى زمنين الني نشو ونما دين ولك كي نورسي كُرگا أسفى - ربَّهَا تَعَبَّلُ

مِنَا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيْعُ الْعَلِيْمُ *

مِي وتعلم المسيح

مال کے ال رہانہ کے عادات وسک کی اس بہ قریب جہانی بھی اُسی قدر لازی ہے جب قدر کہ تربیت وہی سند ایک بخور کی بہ جب قدر کہ تربیت وہی سند وقوال کے ایک برقری اور تربیت وہی ایک باعث رحمت ہیں، بلکہ نوری قوم کے لئے سامان نعمت ہیں۔ ایک محاورہ ہے ، کہ وقوال کے ان مرمن میں ہی ایک بندرست و مل تربیت با باہے " جھوٹے بچوں کی جمانی پر قرال کے لیے بھی ہرمال کو اصول اس کی دربی اور کی ایک تندرست و مل کے دربی اور کی ایم کے دربی اور کی ایم کے دربی کی مرمن کی دربی کی مرمن کی دربی کی دربی کی دربی کی دربی کی دربی کا دربی کی دربی کی دربی کا دربی کی دربی

(۱) بچوں کی تربیت کے سل میں تمام والدین کوریا مربخونی در بنشین کرلینا چاہئے ادماس حقیقت کو ہر وقت یا در کھنا چاہئے کہ نیچے قدرت کا بہترین عطیہ قوم کافیمتی سرمایہ ، اور اللہ تبارک و تعالیٰ کی مقدس امانت ہیں ۔ والدین کی حثیت صرف ایک امین اور خدمتگذار کی ہے ۔ ہرماں اور ہرباب کو بارگاہ اللی ہیں جو اب دی کرنی پڑے گی کہ جو امانت ان کے سپردی گئی تھی امفوں نے اس کی حفاظت اور تربین دوحانی و حبمانی کے لئے کیا بجھ کیا ؟

ان کے سپر دفی کی اهوں ہے اس کی مسل میں سے موٹ اس جہاں ش آب ۔ ادر حب تک اُن صلاحیتوں کی در اس کی خورت کی طرف ہے خوا میدہ صلاحیتیں گئے ہوئے اس جہاں ش آب ۔ ادر حب تک اُن صلاحیتوں کی صحیح فشود نما نہ ہو اُس کی شخصیت نامکن رستی ہے ۔ دالدین کے پیش نظر دو سر انکتہ بیس مو ناچا ہئے کہ دہ ابنی د ہنی سطے کے صحیح فشود نما نہ ہو اُس کی شخصیت نامکن رستی ہے ۔ دالدین کے پیش نظر دو سر انکتہ بیس مو ناچا ہئے کہ دہ ابنی د ہنی سطے کے

مطابق بُوْری بُوری کوشش کریں کمان کا بخیر، وہ مچھ ب جائے جس کے بننے کی صلاحیت قدرست نے اُسے عطا کی۔ نہ انہیں بچرباس کے رجیانات کے خلاف زبرت نہیں کرنی جائے۔ بلکشفق ناصح اور سمبر و در مبرمونا چاہئے علیان بران ادر خت گرمخار گل ب كروه انى راه يى مزيد د تواريان فود بيداكر لية بي -(٣) - سربحیّه کی ابنی اپنی پسندموتی ہے اور اپنا صلامعیارا در بیاید - اس کا لحاظ بھی رکھنا ضرور کا ہے - اپی ذار بند ايمعياد اب بيانون عرقي برسلطقائم كرنا نادانى ب (م)- بريخ ي عرف تو نفس كاجذبه موتاب و وظاهر مويا يوشيده جب طرح بمين ابنى بعرفى كارا اورافسوس ہوتاہے، ای طرح بج بھی بہ جذبات رکھتاہے ۔ ادرج نگداس کا پیمیان، اس کی عمر ادر ذسنی سطح کے مطابق ا موتاب-اس من ومم سے بی زیادہ محسوس کمتاہ - مبکد بسااد قات زیادہ حسّاس بحقی کی بیوری زندگی اُن کے میان بيين كے ما دات اور دا تعات كانتكار بوكر ره ماتى ب (۵)۔ بخوں کی مثال نادک مگینوں اور صدف کے اندر پوشیدہ موتیوں کا ان جو ہری این پوری کارکری سنطین جو آاورموتی صاف کرتاہے۔ اس نازک کام کودہ کی دوسرے نا بل کے سپردنہیں کرتا۔ وہ جا نتاہے کا کرنگر ياموتى كونقصان ببنجا تووه ابنى قيمت كھودى كے يب اجتماع سمھ كيئے كەاگرىم بيخ كى سخچ نعلىم و ترببت نېبى كرتا اس ين كوئى فايى ريجا تى ب توائي قيمتى مرما يكوضائع كرنے ك در دارى م كاياً تى ب بجّد سے مجسّت ان كا بيلافرص ب سكّن ايك صرك اندر - بانى اور آگ ، تجلى اور سوا، تمام كائناتى قوتوں كا أُ مثال بما دے سامنے ہے کہ مطرح ایک مخصوص وعین مدے اندر ، ایک فاص طریعے اورضا بطے کے نیاتھ برقوتیں آئے ، بن جاتی ہیں۔ درمیان کی راہ ہمیشہ بہتر مہدتی ہے۔ بیجاً لاڈ اور بیار تھی بچیا کو تباہ کر دیتاہے اور بیجا شختی بھی مہر وقت فیزیا ك وانط ديك، روك وك مي أس كي شخصيت كو أبعر في الله وي ده) - بخیّ کی نفسیات کو شمی کی کوشش کرنا ہمارا فرض ہے ۔ اوران کی شخصیت کا احترام لازمی ۔ ابنی سی الله یع محبت اور خدمت سے ہم ایک بچے کی نشو دنما میں جوامدا دکرتے ہیں وہ بخت گیری اور طعن تشنیع سے نہیں کرسکتے ہیں الله انے غصے کو قابویس رکھنا جاسئے ۔ اپنی غلطیوں کا ذمتہ دارمصوم بحیِّ ل کو کھٹم اکراُن برغصّہ اتار نے کاکوئی حق نہیں ہوناچائے الله (٥) -ایک مثال ب که بیجیمال کے بیط سے سکھا سکھایا پیدائیہ بی سوتا " ہر بحیہ کوسکھایا جا تاہے - انساد ان بچير، اينانيك وبدا ورنفع ونقصان كجهنهي حانيا اس كوسرقدم بررسها ئى كى خرورت بو تى ب اورطاس كهاس كان سب سے پہلے رہ برخوداس کے مال باب موتے ہیں۔ اور بھر درجہ بدرجہ دیگرا الى خاند نانا ـ نانى - دادا، دادى بين جالا دغيريم - للذابيهي غلطب كرجيكو يونني حيورو ما جائ . نيك ويدكا فرق نه بتا باجائ رياني سع مدر وكا جائ او العام

ندل كوغلط تسلّبان د على جأيس كه اكيلب، كيب، جوان موكا اورعمل آئ كي توخودي تعيك موجائ كان يد الما وين ، چورى كرفي اورغيب وغيره كاعادات بمعاين وه كعيم فيص ادر دمانتدار بسب سكاني (٨) - مين اين ذاتى تجربات بجين ك واتعات اورخاندانى ماول واثرات كى بنارىر يونيتني افذكر سكى مهول وه ہے کہ بچوں کی تربیت، میاں اور باپ دونوں کا شتر کہ فریضہ ہے۔ سبکن مال کا زیادہ تقسیم کار کی بنار پر گھرے اہر کا ذمیر وار بول اور معاشی ضرور یات کی فراہمی کا بار مُرد کے کا ندھوں پر زیاد ھے عورت گھر ملور معاملات کی مالکہ اور الله دارے ،اس لئے بچوں کی تربیت کا اصل بار اور اُن کے مناسب آرام دا سالٹش اور تعلیم وتربیت سربات کی وہم اليال مان برموتي مين - باب كاحاً وبياء وخل انتظام كو درم بريم كرديتات - أسي صرف ايك مخلص مشيركا فرص اواكنا عائم ابتدائی تعلیم و تربیت بیری طرح مال کے ذمتہ بود البقة الطانوں کے لئے بلوغ کے وقت باب کی رائے اور مشورہ کو الداهميت بو، اوراس وقت مال صرف ايك مخلص منير مور (٩)- برنج كو كهريس اس كاجائز مقام على بوناجا جيّ - برے اور جيو في كا كاظ قائم سكت بوت - ايك دوسرے بِلافوقيت نبي مرجة، ابن جرية، ابن جدير واحب التريم ب ركبي ابك كودوسر عص زياده معايت نه وى جلم كملفين الالباس ودیر صروریات نندگی کے لئے کسی کودوسے پر ترجیج نم جو- مرایک کی غلطی کا بارا سی پر مو- ایک کی غلطی کمترا

المرے کو نددی جائے۔ ندیم موکدایک کوتو اُسی غلطی پرسزا دی جائے اور دوسرے کو کچھنہ کہاجائے۔ (۱۰) - نیخ کو علطی سے آگاہ کرنالازی ہے اور نیک راہ بتا نا بھی ضروری ۔ لیکن اس احتیاط کے ساتھ کہ اس کی عرتینیس ادُهكان لَكَ فرمى، مجتت اور روادارى يه وصف ابنى مُدك اندر توازن قائمُ ركھے ہوئے ہوں غلطيول كوهم محبت

لنگاه سے دیکھامائے ، اور نری سے غلطی کے نتائج سے آگاہ کر کے آئندہ کے لئے احتیاط کا سبق ویا جائے۔ اگرا تر نہو

وَلَهْ الرعظم مِن ابيكارم اورين وطعن أس معى زباده مُضِر بچة والدين كے سلسنے كچھ كہنى سكتا . ليكن صرف ايك عمرتك . اور بير نفسيا تى طُورىيى موتاہے كم اگراس كى تخفيت كاحرًام ندكيا جائے ادر أسے تجی محبّت اور رسنائی گھرسے سلے، تو وہ غيرشعورى طوريہ مال باپ ياو بيرا بل حائد يم تنفر اور دور موتا چلاجا تا ہے حتی كدوه مقام آجا تا ہے جہاں أسے كرى كى پرواه نہيں رتنى، بلكدوه والدين كودكھ ينجا كر

بار بارا در مخلف طریقوں سے مح بات کو دمراتے رہنے ہے، اور لیسندیدہ اخلاق و مبندا قدار زندگی کی مثالولد سے بار بارا در مخلف طریقوں سے مح بار میں ماں کی مجتب واحترام قائم ہوجا سے تعدہ از فود بہت ى غلطول سے محفوظ رستاہے۔ (۱۱) - ہرنیج کی طبیعت عبدا موتی ہے، کوئی اپنی غلطی جائسلیم کر لیتا ہے اور اُس پریشیان موتا ہے، کوئی اپنی غلطی سلیم الکی ا ن ي كرتااورا بي نظريه كوبرحال بين درست مجسلم و ويح مشوره كوهي ابني برزياد في خيال كدنام وبهال بعي عبر د ضبط اللكا ے کام لیناجاہے اور بھر کو تعددینا چاہئے کہ وہ از خود خور کرے ۔ اور اپنی غلظی کوسوسی سجھ کرتسلیم کرے اور بھرآپ کی خل المالالا رجيع بو - زيرتى معافى منگوانا بالكل بيكار سوتاب ـ (۱۲) - بِجِدِّل کے آبس کے محکّرے نوتے فیصری از نووط ہوجاتے ہیں۔ اُن میں بے جا دخل دینا ، آبس میں زیادہ اُلیل کو فساد كاباعث بتلب ـ دورانديشى بى بى كەلىپ كىيل كود كى فيصل أن كوفود كرنے ديئے جابيس ـ اگروة از فودرج حاكرين كالان تومعامل دونوں فریق سے مبر وضبط کے ساتھ شن کو فیصل عدل کے ساتھ کیا جائے جب کی زیادتی مع اس کونر می اور مجر تندسے انگالا سجماناجاسئے۔ اگرزبادتی كرنےوالانني زيادتی برقائم رے توبير دوسرول كوية كاكبدكرنى جائے كدوهاس كے ساتھ تعاون نكري. اللاكا كيه وصرك لمن كهيل وتفرح من أسي شركب ذكري، ادراس اتنا وقت أل جلئ كد وملي لئ فودسو ج ادرا بي زيادتي كومسوس ا كركے نود دست محبت برصائے -الي ملع سميشہ يائيدار موقى ب (۱۳) - بچوِّن مین خود اعتمادي - قوت فیصله اور ذمته وار بول کااحساس پیداکرنا اورانهیں بیدار رکھنا - ان کی شخصیتین کی نشوو الزارکا ك ك لازم ب - روزم وك يجول حجول باتون من إفي منواناأن ك تخصبت كوا بعرف اورسنور في بين وبكا. مثال ك طور بالدما بر کھلنے پینے کے معاملہ میں بہت زیادہ اِصرار یا ایاں کی وضع قطع اور رنگ کے معاملہ میں اپنی کپ نداور فیصلہ زمر دنی اُن پر عائد کہ نا اور اُل اُن کی توتیفیصلہ کو کمزور کرناہے۔مناسب غذا اور سیادہ لیاس کی طرف رسنهائی بہترہے ۔لینے حالات کے مطابق بعض مورس خاندانی روایا بلک غا كى پابندىغىرول كى نقائىسى بېترى - "كۆاجىلىئىش كى يال ابنى بى كېۋىل كېا!" (١٢) - بجِّول كے سامنے ابنی مثال ہروقت دنیا كهم ایسے تھے اور ایساكرتے تھے .كوئى قابلِ تعریف بات نہیں يم كميا ہم با بجِّیل ہلانہ كويئ نظراً سكتا ہے۔ اس كے پہلے ابني كرارس باكنيركى اور لمبندى بيداكرنى لازى ہے۔ ہروہ توبى جوتم اپنے بي سے در کھنا جا ہے ہيں بہلے الدا ممين منايان مونى جائے۔ اگريم اپنے فضر كوضبط نہيں كرسكتے۔ اگريم غلطيون سے درگذر نہيں كرسكتے۔ اگريم غلط بانياں كرتے ہيں۔ فال دوسروں باعتراضات اورطعن تشنیع بهاراتیوں سے تو باری گود میں بلیم سے نیچ کس طے اعلیٰ اخلاق اور پاکیزہ کردار کے مالک بن اللے سكتے ہيں؟ محبّت وصداقت، خدمت ومحنت ضبط وتحلّ ،صبر داستقلال ،شجاعت اور سخاوت كاجوسبن ، مم اللّ كوكود مي رك ك، وه ريا مجهى رائكانبي ماسكنا مجتت اورضامت صرف مال باب اورعمائى بمنول كى منبي، طبكه لورى انسانيت كى درور بدرجه، جول جواعقال ابها فكرى تطيبندموتى جائے بيدد بن ين كراتے رمنا چاسئے كر مرفروانسانى دوسرے افراد كى محنت اور مجتب كامرمون منتسب وال ليف مقام براس الك كودوس كى ضدمت اوراً رام كه لئة ابناحقد بورا أوراكرنا جاسية. (۱۵) بطااور بی دونوں نعمت خدا دندی ہیں۔ وونوں کے حقوق برابر ہیں۔ اس لئے تربیت کے معاملہ میں بھی دونو کو کیسال طَوريهم عناجيا سے يا لاكوں كو سرمعا ليس رعايت دينا اور لطكيوں يريخت بابندى ركھنا حق وعدل كمنا في بے، اور بعض اوقات إسكے بناو

نَاكُ دونوں كے حقيدي مُضر ثابت بوتے ہيں۔

روکوں کو باہرے کام سے دلچینی زیادہ مجنی ہے، اس کے عمرے مطابق، روزمرہ کے کاموں میں اُن سے مدولینا، الکب طرف اُن میں خود اعتمادی پیدا کر تلہے ، کام کاطریقے سکھا تلہے اور ساتھ کی ساتھ ایک مرسے کی خدمت ، مدداور ہمدر دی کاجذبہ

پید بر است کو کو کو کرنا، نادانی به تعلیم انتهائی خردری ہے۔ دونوں کے لئے بیک رضام بھر صورت گھری ہے۔ یہ قانون قدر ہے ، اس کے خلاف جنگ کرنا، نادانی بے تعلیم انتهائی خردری ہے۔ دونوں کے لئے بیکن رط کیوں کے لئے تعلیم کے علاوہ ، امورخاند دائی میں ہمارت بھی لازی ہے جس طرح الو کے باہر کے کاموں سے نوش موتے ہیں ، اوراس سے اُن ہیں خودا تنا دی وخدمت کا حذیہ بدا مجا مجا ہے ، ای طرح اورکیاں بھی گھر کے کام کاج سے سلیمة ، صفائی اور کھا ہے تنادی کیمتی ہیں اور اینی آئیدہ ذمتہ وا دیوں کا احساس اُن میں بدا

ہم ہے۔ رط کوں کی تفریحات میں قدرے آزادی ہی ضروری ہے الکن عمر کے لحاظہ ۔ دہ ہم دقت گھرمی کھیل کرنوش ہمیں روستے اگر گھراتنا طرا ہوکدان کے کھیل کے لئے موزوں مقام مخصوص ہوسکے تواس حالت میں انعیب اپنے ساتھیوں کو گھر ریط اخری اجازت ہونی چاہئے، اور ساتھ ہی غل اور شور کے لئے بھی تیار رہنا چاہئے۔ یہ ہیں کہ اُن کو باہر کھیل کے لئے بھی نجانے دیا جلے اور شور وگل پر غضے موکر ڈانٹا جائے نیچے اپنے ساتھیوں کے سامنے اسے اپنی ذات سمجھتے ہیں۔ اُن کی عزبہ نفیس کو دھ کا لگراہے، اور اس کا اثر

والدین کے خلاف ان کے جذبات میں آجر بائے۔ روکبوں کے لئے بھی تفزیح اور ورزش دغیرہ اس قدر ضروری ہے۔ لیکن تفزیح کا انتظام آگر گھر مربی ہوسکے تو بہتر ہے۔ نامجھ اوکیوں کو تنہا کلیوں اور بارکوں میں کھیل کو دکیلے بھیجہ بینا ان کی آئندہ زندگی کے لئے نقصان دہ ہے۔ اور میں وہ مفام ہج جہاں

لا کے آورلڑی کی تربیت میں کچھ فرق کرنالازی ہے۔

حفاظت عفت وعصم بنقل قدر ہے، اورد و نوں کے لئے کیساں طور پر لازی ۔ لیکن قبہتی سے ہمارے معاشرہ نے و د نوں کے لئے مختا میں اس لیے جب نکہ ہم اپنے معاشرہ کو نہ بلیں اور سیجے اقدار کو فرق کم کریں۔ اُس و د نوں کے لئے مختلف ہیں اس لیے جب نکہ ہم اپنے معاشرہ کو نہ بلیں اور سیجے اقدار کو فرق کی کا ارتکاب کہ بہارا مقدس فرض ہے کہ جوا مانت میٹی کی صورت میں ہمیں کو نیا گئی ہے اُس کی حفاظت ہیں کہ کا ارتکاب بھی نہونے دیں۔ ہما ہے جو دو معلف ہوئی ہوگئی اور کی ہمارے فرائس کی خوا میں ہوگی اور کی بھی نہوں کے دیں۔ ہما ہوگئی ہو

ميرد عافرات

عُجْ تَرْمَكَى بِرِوْفِيسَرُسَعِيْكُ آخْتُرُ لِينْ كِللَّكُ مِرْمِينَكَ كَالْحَ لِلهُو

20

عهاوا

پہلے آئی تھی مالِ دِل بینی اب کی بات بینی آتی ہم دہاں ہیں جہالت ہم کو بھی کچھ ہماری خریجہ رنہیں آتی

آج سے بین برس مبتیتر، ہم اپنے آپ کوسیّا اور پیّا مسلمان سم<u>جھتے تھے</u>۔ اوراب جبکہ اسلام کے مطالعہ اوراس کے سمجھنے کاموقعہ ملاتو کچھ کچھ دین توسیحھ میں آیا ہے، لیکن فود کومسلمان تجھنا دشوار مو کیاہے ۔۔۔ اگرچد ایمان اُس وقت مجی بہی نفاکہ دنیا عرکے ملابب میں اسلام کا مقام ارفع واعلی ہے ۔ اور اسلام رستی ونیاتک کے لیے نوع انسانی کی راہبری کاپینیام سکر آ یہے ۔ لیکن سينيام بورى نوع انسانى تك كيون د بيني ؟ كيب بيني كا ؟ كون بينيائ كا ؟ ان سوالات كابواب، أين بس كى بات مذ متى ــ اسلام النيك بناه وسعتول اور البندترين اقدار حيات كوسك موت مرف بالخ اركان من محدود موكرره كياتها ـ اورمهاري مجد كے مطابق مسلمان مونے كامقصرى تقاكه إن باتخ اركان ميس نياده سے زياده ركن اداكمكے زياده سے زياده مسلمان مجابي اس اعتبار سے اگریم ابنے آب کو بہا اور سی اسلمان سمجھے تھے تواس میں کجھ ایک اپنا قصور مجی دیفا کلمد نماز _ روزه _ زكوة اورج - اسلم بی تو تقا --- کلمهٔ طینبه کایرصنا ، ایمان لانے کی سبسے پہلی شرط - جبکسی کومسلمان بنایا جانام تواكات ابتدار كي ما تى ب - اس كے معانى اور عملى بيلوكو بجھنا توعليجد وسى بات ب، اسے و بي زبان كے سيج مخرج اورا واب كے ساتھادا ہونا چلے ایرانی بھی شایدا مطری براتوں رات ایمان لائے تھے كدولوں برمج سیت كا قبصند برقرار را ميم راتوں رات ایمان لانے والوں میں سے تو نہ تھے مسلمان گھرانوں ہی میں بیدیا ہوئے، گمامیان کی پہلی سٹرط بس اسی انداز میں کامیٹر معدینے كى صري تجاوز نه كرسكى - ورندا كركل مطيته بى كوسجوكراك ابنى زندكى مين شركك كركيا بهوتا توايك عظيم انقلاب إر وبيش مين آعاباً، اوربیرب تحاشا شرک بے شار بدین اگر جا متیں بھی تو مسلمانوں کی ملی زندگی میں داخِل مونے کاکوئی راست دھونڈرند ياتي ___ىم اس كلمه كو دن مين كئ باراستعال كرتے ہيں۔ نورهي بڑھتے ہيں ادبيوں كوسكھاتے ہيں ليكن حب كئے كيے سے میں در دائشاہے۔ آنکھ، ناک ، کان ، دانت میں کہیں تکلیف موتی ہے توبغیر مولوی صاحب کے دم کئے جاہی نہیں سکتی۔ اور باری کا بخار تو جب تک سے سویرے ٹونے ٹوکئے نہ کئے مائیں ممکن ہنیں کہ اُ ترجلے ۔ سو کھے کی بھاری ہو توکسی کا سامہ وتا ہے۔ دوادار دکا توکوئی کام ی نہیں۔ نہی " بیچارے الله میان کہیں نے بیں آتے ہیں۔ زندگی کاکوئی مسئلہ مو ، کوئی دقت مہو ائے دور کرنے والے بیری بیں یاکسی مکید پر بیٹے ہوئے سادھوفقیر- جوکرامات ان کے پاس بی، وہ کھلاا مٹرمیاں کے و بئے موئے علم سے ایجاد کردہ او دیات میں کہاں ہوگئی ہیں۔ ہاں اگر بچر مرگیا تو بھرسارا الزا کا اللہ میاں کے سر فعالی مری بی بھی کہ کیا کیا جائے ۔۔۔ ذہنی ، جذباتی ،خیالی اعتبار سے ،ان جاد وٹونوں ۔ تعویذ گنزوں ،جن اور بری کے سابیس انجھی موئی عورتوں سے ذرا بوجھ کر دیکھئے۔ "دہن ! می مسلمان موکیا ۔؟ " بڑی ہی زور دار" ہاں "شنئے گا، اور ساتھ ہی وہ مسلمان موکیا ۔؟ " بڑی ہی زور دار" ہاں "شنئے گا، اور ساتھ ہی وہ مسلمان موکیا ۔؟ " بڑی ہی زور دار" ہاں "شنئے گا، اور ساتھ ہی دہ مسلمان موکیا ۔؟ " بڑی ہی ترور دار" ہاں اور کیا راس کلم کی روح سے رائد کی اور اور کیا راس کلم کی روح سے کی قدر دور ہیں ۔؟

ہم بھی تین برس بیشتر کلمداس اندازیں بڑھتے تھے۔ اگرجاتی بیشن اس کے ساتھ شرکی نہیں کی تھیں۔ تاہم حب مجمی زندگی کا کوئی اہم مسئلہ تفکر و تر د و ریئے ہوئے سامنے آیا، تو گولاہ شریف دالے ہرصاحب کوخط خرود کھو دیتے تھے کہ

ا به بال دعاوبرکت کے بغیریکھی سلھے گانہیں۔
دوسرارکن اسلام کا بھے نے سکھا تھا بناز ۔۔۔ وقت پر با قاعد گی سے بوری کوتیں اواکرتے ہوئے ، طانیت قلب کے ساتھ اللہ کے حضور میں جھکنا۔ اور واقعی حب انسان ضنوع وخشوع کے ساتھ حبکتا ہے تواس سے بڑا ہی سکون طبہ اورجب اس کی عادت ہوجاتی ہے تو پھرا بک وقت نماز کا اگریونہی گزر مائے تو پوں لگتا ہے جسے کوئی چیز کھوی گئے ہیں اورجب اس کی عادت ہوجاتی ہے تو پھرا بک وقت نماز کا اگریونہی گزر مائے تو پوں لگتا ہے جسے کوئی چیز کھوی گئے ہیں کی فیت ابنی بھی تھی ۔ نماز بڑھ مینے کے بعد وہ دلی کی فیت ابنی بھی تھی ۔ نماز بڑھ مینے کے بعد وہ دلی فیت اور اطبیان نہیں طبا جو تین برس بیشیم ملتا تھا۔ ول اس سے آگے ، کسی اور فیکر ، تمثنا اور کجشس میں رستا ہے۔ وہ اطبیان ورحقیقت ہمارا اپنا پریواکر دہ تھا۔ اب اس اطبینان کی فیکرا ورتمنا رسی ہے شمار پریواکر تی ہے۔

الله المراد الم

ا ن بر بجروی دان الدرج - زکوة توگویاالله میان کا قرضه - سال برسال صاب کروا دراند کا قرضه کرکاد و بجراندمیا با قی ره کئے ذکوة اور بح الله میان کا قرضه کرد کا و تو بیان الله میان کے غریب عزبار اور محتاج ا بے ہم جو نظور و بعی سے اڑھائی رویے نکال کرائے دیدیتے ہیں تواس سے وہ ما نیں اور محارت ہیں اور محارت ہیں اور محارت بین محکم موئے الله میان ہوائی فی صدیے الله میان ہی اور محارت کا کھانا پورانہیں کرسکے تو اس میں ہمال کیا تصور - جہمیں تو حکم محل الرصائی فی صدیے الله میان ہی دیدیا۔ اب محقوم کے بی مسلمان اور جنت کے حفدار بھی ، اس کے بے فرکوہی اور طمئن ۔ تو اکا لاصائی فیصد دیدو۔ وہ ہم نے دیدیا۔ اب محقوم کے بی مسلمان اور جنت کے حفدار بھی ، اس کے بے فرکوہی اور طمئن ۔ تو اکا لاصائی فیصد دیدو۔ وہ ہم نے دیدیا۔ اب محقوم کے بی مسلمان اور جنت کے حفدار بھی ، اس کے بے فرکوہی اور طمئن ۔ تو اکا لاصائی فیصد دیدو۔ وہ ہم نے دیدیا۔ اب محقوم کے دیدیا۔ اب محقوم کے دیدیا۔ اب محقوم کے دیدیا۔ اب محقوم کے دیدیا۔ اب محتوم کے دیدیا کے دیدیا

غِض ي كَيْ كرتے رہے اور برزعم فوش فودكومسلمان بجھاكے ___ میں بیتونیں كہدى كہم اب اس سے مجوز یادہ كرنے لگے بين - تائم فداكوالزام وية والى بات دبن في كل كن م وريد كل كي يحد من آف لكام كدالله كدالله وازق موت موت بھی سنگر وں ادر بنراروں انسانوں کو پیٹ بھرکر ردی کیون ہیں ملتی ۔ و

يهي الآوروكياع، اس كركي صاحب استعداد موناخرورى بكوياع كوين قرار در كراسلام في اسكى معيرة دی کر بسیے جمع کروتاکہ عج کا فرایشداد اکر سکو۔ اور کہنے والوں نے بیٹھی کہد دیاکہ عظی کر لوتوزندگی بھر کے سارے گناہ وصل جاتے ال میں ۔ گویاسا سے گناہ اُن کے عمر بجے ہوئے تھے۔ آب زمزم سے نہائے نوساری گندگی اُ ترکی کیا مکے جاؤ۔ الترجم وعفار ا م ادر مُنے میلے حب قوائے ذہنی وجمانی مزلزل ہوئے جائے ہوں ، جلدی سے جا و ادر کے کر لوج نت کا باسیوں طرار کا من ۔ رسول کی شفاعت ہاتھ آگئ۔ اب دبنت کی طرف بڑھنے سے کون روک سکتاہے۔ بیجس بکرے کی قربانی ج کے موقع مرائل فا دی هی، ده چی توشفاعت کرے گا۔ گیل صراط بہ سے بجاکر سے حائے گا۔ ایک بندہ ، اوراً سے اتنے بجلنے والے۔ دوزخ کی ا آگ كوتوفودى شرمنده بوكرگل بوجانوائي-

ہم جب اپنی تعلیم کمٹل کرنے کے بعد برسرروز گارموئے اور اپنے پاس کچھ پسیم جمع ہوگئے کہ توحس انفاق کہنے کہ لیے ٹاکٹا بھ کھفیرنواہ ج کے لئے جارے تقے ہم بھی تیار مو گئے۔ کچھا در فیرنواہ ایسے بھی تقے میفوں نے رو کا کہ ابھی سے تج کے لئے اللہ کوں جائی ہو۔ لیکن اپنے سرر تو بید دھن سوار تھی کہ ہالام کے سارے رکن اداکر کے دیجیو تو سہی کشخصیت میں تنی سیسی اللا الل יץנפו

ہوتی ہیں۔ جانحیہم نے یہ رکن بھی اداکر دیا۔۔۔ادراب کونی کستر باقی رم کی تھی کہم خود کوئیا مسلمان نہ سجھتے۔

ليكن ____جے سے واليي بر كابئ اس كے كه ول مسرّت و خوشى سے مجوم حقوم عباما اور ابنی شخصيّت بي واقعى سى و تا كالصاس بيدا موتا كى بہت بى برى كمزورى، بہت برى خائى كااصاس بىدار مونے لگا چے يدادا مونے دالى رسومات ناك فے طح طح کے وسوے ا درشہات ول میں بداکر دیئے۔۔ کیا سلام صرف ہی ہے ؟ لیکن وہ پیغام کہاں ہے جو رہتی بالل! دنیا تک کے لئے ہے ، جو تُعِرى انسانیت کے لئے ہے ؟ بیخیالات اُنھرے اور دل ڈانواں ڈول ہو کرنے سے سے بھرلن فیکر اللا میں ڈوب ساگیا۔۔۔ اسلام کے بورے وکن اداکر کے بھی ہم وہی کے وہیں تھے۔ آخراسلام کیاہے؟ وہ بیغام ابذی المارا كالب يوسي بورى نوع انسانى كى نجات ب واسلام ندسلمانول كى انفراديت مين ملا، ناجماعيت مين وركت بالله

قرآن کی تلاوت نیز کام کاڑی کی طل کرتے چلے آئے تھے بسیدوں مرتبر پڑھا ہوگا یکہیں کہیں اور کھی کیمی در کرتہے گئے۔ كجستولى كمقى وبكن لكندي لخاكسواجند بأتوسك كراشرميان في باربار يا تو دورن في درايم، يا عيريكها الليا ہے کہ میری عبادت کرو، آحند الله میاں کواس کی کیا خرورت تقی کیم اس کے نام کی تبیع کرتے ہے جائیں ۔ ولیکن بربات الله کسی سے کہنے کی جراُ سے کہاں تھی ۔

ایک مرتبہ رمضان کے بہینہ میں ، یہ فیصلہ کیا کہ اس ماو مقد س بب اسلامی کتب کا مطالعہ کیا جائے گا۔ چانچے سب ہے ہاک ب جو دہن میں آئی وہ تی بخاری شرفیہ ۔۔۔۔ اس کی جلدی لائریری سے نے کر سامنے بیز پر رکھ لیس کہ دن بھر میں ان کے دوران میں جب بھی بھی فرصت کا دقت ملیکا حدیث کا مطالعہ کیا جائے گا۔ ایک حصّہ جول تو فی تم کیا۔ دو سرا با دِل نخواستہ الما ایک تنابیا السی کچھ باتیں کام کی ہوں مگر بیندی مفع بڑھنے کے بعد ، اس خیال سے کہ میں حدیث بڑھتے بڑھتے اسلام ہی سے الما ایک تنابیا السی کی بین المام کی ہوں المام ہی سے مخون من بین البریری بیں والیں بھیجے دیں۔ دیں کئی اُیٹوں اور گہرائیوں کی جی جو میں اسلام کی جوار فع داعلیٰ عمر ارت کی المی بین بنار کی تھی مسار ہوتی بوئی دکھائی دی ۔ فدا الے آخری رسول گی تخفید ت ذہن میں گھٹی میں ہوئی ۔ فالم برب ، کسی المور آن بین المی مساکل پر انسانوں سے گفتگو کیا کہتے تھے ؟ دل و دماغ ، پراگندہ سے مونے لگے ۔ فالم برب ، کسی المور آن بین ادر شمک شوئی کہ اپنی و فول ایک روز دوران گفتگو میں اپنی ایک دوست سے اس کا ذکر آ یا تو کہنے لگیں '' پر آدیو صاحب لا مہر آن بی مساکل کی حول کرنے میں مدود دیں " پوچھا " یہ بہت و نین صاحب کون ہیں ۔ ؟ "جو اب ملا" بہت بڑے ہے عالم بین بین کہتی ہیں گئی ہیں "

این می می تعبیب موتائے کہ اس سے بیٹیتر ہم نے نہ برونی صاحب کا نام شنا تھا نہ ان گاکوئی تصنیف نظر سے گزری تھی۔ اسلو کیوں ؟ شاید ابنی ہی کو تا ہی نظہ اس کا بہا نہ ہو۔ بہر حال، اسی دوست کی معرفت ایک کتاب بڑے صنے کوئی۔ نام محت اسباب زوال اُمّت '' کتاب مختصری تھی، ایک ہی نشست میں تم کرڈ الی۔ اور پیرکتنی ہی دیر بک میں اور س حمید خواجہ، بردین صاحب کے تفکر کی گہرائی، انداز سیان کی دکشی اور اس کے تأثمات پر گفتگو کرتی رہیں ۔

 ہماراا پنامقام کہاں ہے۔ بہ کچھ سُجائی نہیں دیتا ہے ہم نے پر ویز صاحب کے خطبات سے ہیں۔ اُن کی تصانیف کامطالعہ کیا ہے۔ ول ہیں گُناوگی ، نظریں وسعت ، خیال ہیں گہرائی تخیل میں باندی ، تصورات ہیں نیارنگ آیا ہے ، مگر تملی اعتبا ہے ہم کوگ استے ناکار ہ محض ہو چکے ہیں کہ زندگی ہیں کوئی حرکت و کھائی نہیں دہتی سیکن اصل بیسے کہ باہر کی دنیا ہیں انقلاب لانے سے بیٹینے دلوں کے اندرتب دلی پیرا مونا خردری ہوتا ہے۔ پر ویز صاحب نے اِس اندرونی تنیز کی طرح ڈالی ہے ، اور ہمائی کندھوں برید ہو چھر دکھدیا ہے کہ ہم باہر کی دنیا میں انقت لاعظیم بیرا کریں ، ورد ، گران تا ترات کو سے ہوئے ہم زمین اُنسی میں وفن ہوگئے تو نیر ویز صاحب کے درس دینے کاکوئی تیجے بر آمد ہوگا نہ ہما ہے درس لینے کا سے اور آنے والی نسلیس اُنہا ہمائی میں اس سے لیر کی معاف نہ کرسکیس گی۔

ہمیں اپنامقام خد تعین کرنا ہے کو مبر منزل کی جبلک دکھائی گئ ہے ، اُس تک پہنچنے کے لیے مہیں کیس مقام اور کیس الم گئے ہے قدم اُٹھانا ہوگا۔ تاآئکہ ہمارا ہرقدم ہمیں اُس منزل کے قریب تربے جائے ۔

ہم ہرسال کنونش کے لئے جمع ہوئے ہیں، کتنا اچھا ہو، اگریم ہیں سے شخص اس موقعہ پراپنے کر زار کا جائزہ لے اور "اُل دیکھے کہ اس نے خود ا بہنے آپ کو کتنامسلمان بنایا ہے۔ اور اگریم سب، جواس وقت اس بینڈال ہیں جمع ہیں چھ جمسلمان الارق موصائیں توبدا کی عظیم کارنامہ ہوگا۔ والسّلام

بقبه "عورت كم ظلوى كاسباب" صفي مسام

سطح پر پینچ کرم جرائتی تفرق کرف غلط کی حرف جاتی ہے۔ مردو تورت بی جی فقط ان کی حیاتیا تی ساخت اور آن کے فرائن کی کمنے باقی رہا تھی ہے۔

کی تمیز باقی رہی ہے اور ب ۔۔۔ اس تفرق کی بنار بر انہیں مختلف عادات خصوصیات کا حامل قرار دینیا مضحک خیز ہے۔

جہاں تک جنسی میلانات کا تعلق ہے، قرآن اِنہیں شرمناک قرار دیکیا انسان کو نف یاتی الجھنوں میں مبتلاً نہیں کرتا ملکہ

مستقل اقدار سے ان کی رہم ی کرتا ہے اور الفیس ان کا جائز مقام دیتا ہے۔ ایسامعا شرو جس کی تشکیل قرآن کے بینے ہوئے

خطوط کے مطابق گی گئی ہو، عورت کو فقت نہیں قرار دیتا۔ اور نہی اُسے مردکی حیوانی خواہشات کی تسکین کا ایک در لیعب

سمجھتا ہے۔ وہ فطرت کے نقشتے کے مطابق دونوں کو مختلف فرائص سُونیتا ہے، اور اس طرح انہیں ایک دوسرے کی

اعانت اور تمیل زدات کے لئے لازم وملز وی بنا دیتا ہے۔

اس مع الشراع كوقا كم كرف كے لي عور تول كى جانب سے خاص طور بربرمكن تعاون كى خرورت ہے ،كيونكاسى بين ال كى تمام مشكلات كاحل اوران كى انسانيت اور شخصيتت كے تحقظ كاراز بير شيرہ ہے ۔

والتكام

القاصل

الألا

أروارا

(ترجه بردفليرنا بره منظول

عالى قانين

مخارص حبيل جهات اجم وائدة نسيل لايكليك الم والرو

برخف، خواه غرب بوباامير، اعلى شخصيت كامالك مو ما مجرم ،كسى ذكرى كلو يا خاندان سے تعلّق ركھتلہے۔ يه آج كاتحفى، إس دنت كى پيدا دارنهيں، بلكه اتنے ہى سال بُرانى بات ہے جتنى اس كى عمر بم حب كبى مجرم ياغير توان ن تحقيق بى الو كليت ك ذمرداری اس پرر کھ دیتے ہیں اور ص گھریں دہ بریدا ہوا تھا اورجن ما تھوں سے اس کی پردرش مونی تھی تگا ہیں دمان کا نہیں بیجین اگریم کیپلی کویوں کا شراخ لگائی توافرا دکی کمزوری اورمعاشرہ کی خرابیاں گھروں اورخاندانوں میں بینی ہوئی دکھا أ دى كى- اس ك ايك كراورخاندان كى زندكى، اس كاماول اوراس كالتحكا بنهايت ضرورى ب-

وه گرجہاں انسان پیدا بوتلے - جہاں اُس کی بروتن موتی ہے اور تربیت کی عمارت کی نیادر طی حاتی ۔ اس کے اصول اورقوائین کی بنیاد انفرادی توشی اورلیند ، یا " ہزاروں کال سے دینی کرنے آئے ہیں " کی اساس ہوتی ہے معلوم نبی كوكى يكيولنبي سوجتاك ده بزرگ ادر وه حالات بمى نولا و جفول في وه دستوراس و قت بنائے تھے۔اس سوال كے ساتھ سوائے اس جاب کے اور کچونہیں ہوناکہ مذہب بھی تو یہی کہتا ہے ۔ اوراس مذہب کی آرطیس لوگ اپنے فرسودہ وستوروں ادر بے جان روایات کوزندہ رکھنے کی کوشش کرتے ہیں اور اس کو مذہب کہتے ہیں ۔ اور بھراس پرحبت کے صول کا دعوا ہے

رکس

فرد کی پیدائش برور سر تربیت اور تعلیم کی خردرت کے تحت خاندانی زندگی کا قیام ادراسی امن وسلامی خروری م ان مقاصد کے صول کے لئے الیے اصول ادر قوائین کی ضرورت پیا ہوتی ہے جن سے خاندان کے افراد اسے حقوق کی حف اطت ادر فرائض کی ادائیگ سے باخر موسکیس کوئی بھی گھر بایع کشدہ، امن دسلامتی کا گہوارہ نہیں بن سکتا۔ جہاں فرد کو بیقین نموکہ اس کاحت اس مل ملئے گا، اور وہ محفوظ اعقوں میں اور وہ خورد دسرے کی حق تلفی نہیں کرے گا۔ اس وقت تک جو عائلى قوانين رائج بين وه كچه" ايب موتا آيائي» كى ببديا دار بي - نه نوكهي ان كاحائزه لياكيا اور نهى يمعلوم كياكيا كيوجوده وستوم ادر رواج کے بوجب ہماری گھر بلوزندگیاں کیے نامجواراور نامناب نتائج بروئے کارلاری ہیں۔ اس مم کاجائزہ لینے کی جرات كون كرتا كيونكماكلي زندگي اوراس معلقة تواين أس دوركي حكومت يافظام كي دلجيبي كاسب من عقي بإكستان ك قیام سے مینیتر حکومت کوان چیزوں سے دور کامبی واسط نه تھا۔ خیانچہ ج کچھ مور بانفا و پیخصی ذمر داری اور روایات تک محدود تھا۔ متاع یاک تان کے بعد پہلی مرتبہ اس صرورت کا اصاس مجاکہ ان عالی قوانین کی طرف او تقردی حالے ، جوران کا الوقت

ان سفارشات میں ایک عام اور قابلِ قبول چیز ہے کہ ہر شادی جبٹریں درج ہوگی اور شکاح بڑھانے والاشخص دہ باللہ اس کالائسنس ہو۔ ان حالات میں جب دوسر انخص شکاح کافرض اداکرے گا تب بھی شادی کا اندرائ خرد سلانہ ہوگا۔ اس ترمیم پر توسف ایدکسی کواعتر اض نہیں ہومکتا لیکن اس سے یہ فرض خردرعا ندمو تلہ کہ ہمارے ہوگا میں سے ہرایک بلات کے سلسنے ایک معاہرہ کو تحریر شکل دینے کے لئے تکھنے پڑھنے کی اہمیت اُبھر کرسلنے آ جاتی ہے۔ فاص طور پر اس معلندہ الان میں جہاں خواندگی صرف دافری سے خیال ہو تلہ کہ ہمانے کچھ ناخواندہ افراد کو اس میں دقت بیش آ سے اور اسکو بھائی میں جہاں خواندگی صرف دافری سے خیال ہو تلہ کہ ہمانے کچھ ناخواندہ افراد کو اس میں دقت بیش آ سے اور اسکو بھائی میں جہاں خواندہ افراد کو اس میں دقت رکھتا ہے۔ بہرحال یہ قانون اپنی اہمیت اور توت رکھتا ہے۔

دوسری سب سے بڑی ترمیم، جونهایت توجه طلب اور دلچسپ ہے، وہ مسئلہ تعدّد ازدواج ہے۔ اس وقت تک یہ الله بات عام تقی کدایک دقت میں ایک مرد ایک سے زیاد ہیویاں رکھ سکتاہے۔ اس کمتُ نظر کو بول تقویت دی جاتی تھی کہ مرد باللو طاقتورم تسب ، كما تلب، اورت رآن نے اس كويى ويل يە بھلاجمانى طاقت كى بناء پرېزى كا اظهار، اوراسى برترى كوظا بر كنفك ايك سے زائر بيريال رکھنے كاحق،كن دلائل اور نكات سے ثابت موتلے . آخراس كى ديل كياہے كم جوطا قتور مے اپنا وه برته بایج زیاده زوج رکه سکنا به ده اعلی اور افضل بے حیوانی سطے بریہ بایس شاید ایم متراردی جاسکتی موں ، نابط سکن انسانی درج بربرتری کامعیار برنهین، وه توصرف ایک میاری، اینی اعلی کردار ماتقوی شعاری . بلند کردار خص وی المرابع ع جاينات مال كرنام ودوس كوت كي حفاظت كرتام واور الي برخيال اور مل مين انصاف كوقائم ركفارى مالى ق انی اصواول کی بنام پر فرآن بھی مرد کے اوپراقتصادی ذمر داری کاب جھ رکھتاہے۔ بینی برور بنسل کی ذمر داری اورو کھی انصاف کے ساتھ۔ سورہ نسا، دایت میں میں جہاں ایک سے زائداز واج کا ذکر ہے دہاں اس سے پیلے بتا می کی پرورش رزل کوا اوران کے مال کی حفاظت کاذکرہے۔ اوّل اہمیت تیا کی کیرور اوران کی حفاظت کودی گئے۔ اور اس مقصد کوچال 7 W. كرنے كے لئے يول پيش كيا كياكه دودو اور تين تين بيوياں كراو - ليكن اس كے بعد تيروى انصاف كاسوال الم باورير كهدياكه تم اس مالت ميں انصاف نہيں كر سكو گے، اس لئے ايك بى فتر دارى كو اُسطانا بہترے۔ اس سورة كى دوسرى الفر اورتميم كالميت سعم وكى خاندانى زند كى مين جوزمة داريان بين الغين أعبار كرسلف لا ياكيل اوراس مال كرسن كيل المزاو چنطر مع بیش کئے گئے ہیں۔ دویا تین ہو ہوں کی اجازت ، نفسی یا جنبی خواہش کو بیُراکر نے کے لئے نہیں دی گئ اور نہی اسکا کوئی ذکرہے مبلکمنسی اورنفسیاتی ضرورت کے تحت الساکیا جائے تو دی تخص نفسیاتی طور پر ایک صحت مندکر دار کامالک

نیں ہوسکا۔ کیونکہ وہ ان حالات میں ق وانصاف قائم اہیں رکھ سکا جن کا وہ نگراں اور سرپرست ہونے کا وکوئی کرتہ ہے۔
موجودہ ندمانہ میں جبکر ندگی کی خروریات سائنٹنگ ایجادات کے سبب تجیبیدہ اور ویسع ہوتی عاری ہیں تو آنے دا کی سل کی پرش ۔ تربیت او تعلیم بھی خرتہ داری دالدین پر ہے ، اور وہ بغیر تعلیم کے ان ذمتہ داری دالدین پر ہے ، اور وہ بغیر تعلیم کے ان ذمتہ داری کوئی انسانی بچرکی پروش اور تربیت کا ذمانہ یوائن بچرکی کوئی دانسانی بچرکی پروش اور تربیت کا ذمانہ ، پھر ایس وی بارہ سال تک ، جمد طفل کا ذمانہ ، پھر بارہ علی بھی تعلیم کے عوالی بھی کی جو تو اس کے بغیر انسانی بچرکی پروش اور تربیت کی خرد سال تک ، جمد طفل کا ذمانہ ، پھر بارہ سے سولہ سال تک ، جمد طفل کا ذمانہ ، پھر بارہ سے سولہ سال تک ، جمد طفل کا ذمانہ ، پھر بارہ سے سولہ سال تک ، جمد طفل کا ذمانہ ، پھر بارہ کی سے سولہ سال تک ، جمد طفل کا ذمانہ ، پھر بارہ کی سے سولہ سال تک ، جمد طفل کا ذمانہ ، پھر بارہ کی سے سولہ سال تک ، جمد طفل کا ذمانہ ، پھر بارہ کی سے سولہ سال تک ، جمد طفل کا ذمانہ ، پھر بارہ کی سے سولہ سال تک ، جمد طفل کا ذمانہ سے موالہ بھی کر سے تو بس مانہ کی کے اندھیر صیب جا گرتا ہے ، آن کا ذمانہ تقاضا کر تاہے کہ ہر فرد کم برت کھڑا ہو۔ آنھیں گھل ہوں ، کان مستعد ہوں ۔ تمام حاس پور سے طور برتر بہت یا فت کی مواوراس ہو کہ ماحول کی خرورت سے ، جواسی صورت میں میں آسکت ہو بکہ کرنے والوں کے حقوق کی حفاظت ہوا در سر بہت کے لئے کرنے والوں کے حقوق کی حفاظت ہوا در سر بحت کے دورائنس سے آگاہ موں ۔ اورائنس سے آگاہ موں ۔

قابلِ ستائث اوراتبیدافزابات جوعاً کی کمیش نے میش کی ہے وہ تعدّدِ ازدواج کے بارے میں شرائط اور پابندیاں یں داور بیٹ اکٹو اندان کی زندگی کو بہتر، تو شکوار اُور تھکم بنلے کے لئے ہیں۔ عاکمی قوانین قرآنی روشنی میں مرتب کرنے کا عمومت کی طرف سے یہ بہلات م ہے۔ اور اس کے ناون زمونے کے بعد جوخوش آئندنتا کی تعلیں کے وہ آئندہ سب

عمانے آئیں گے۔

ے باخبر مورا سریم مل کرتا جائے۔ دو مختلف احال سے علق افراد جب یجا مرکر گھرقائم کمیتے ہیں تو اس میں مشم کی دقتوں اور مشکلات کا سامنا موتلیے طبائع کا اختلاف، اقتصادی اختلاف، خیالات و نظریات کا ختلاف بیسب چیزی اتنی آسان نہیں کہ ان کو ایکدم انجاد – میں بدل ایا جائے یا نظرانداز کر دیا جاہے ۔ یا ایک کو چیوڑ کر دوسرے کو اختیار کر لیا جائے کبھی کبھی ایسا بھی ہوتاہے کنظریار ا كاختلاف كى بناء بيكجار سنا نامكن بوما تام اسى قسم كى وه دجو بإت بعي بوسكتى بين جن كے ساتھ سمجھوت كرنے كي بيك بجائے اُن سے دوری اور کنار کشی احت یار کرنا ہی بہتر ہوتاہے۔ اور اسی بناء بیاز دواجی زندگی میں طلاق کے اختیار است

موجود ہیں۔ جب دارشخصیتوں کا بجار ہنا ناممکن ہو جائے تو اخیس الگ ہونے کا حق ہے۔ لیکن اس حالت میں بھی کسی مند ان کی زاللہ اللہ میں عقالہ فنہ کریٹر میں عقالہ انداز اللہ میں عقالہ فنہ کریٹر میں عقالہ انداز کریٹر میں عقالہ انتقالہ الل حى مفى نهيل مونى جائيئي ـ اوربياس وقت ممكن ب حب عليدكى كاخيال،اراده اورعمل عقل وفهم كي تحت مبو غضر اشتوالا بدلد يغض وحسد ك كت كمركوتهاه مزكيا حائ كيونكرحب بدحالت انسان برطارى موتى ب توده اس وقت نه البين كالل حقوق كاجائزه ليتلب اورند أين فرائض يزيكاه والماع وفياني وانين يسطلاق وعلى مامريبلن كاوه طريق كالمراج اضياركياكيا بع جقراً ن مين بيان كياكيا بيني غصر كالت ندمد رفح اورانتمام ندمو اورثالث اس صورت مين بردوالا

فرات کی علیور گی کوشس کارا نظر لقد برانجام دینے کی کوشیش کرے ۔ تالیت بھی ایسًا ہوجود ونوں فریق میں مسلح کرانے کی حانب

مل بديديات بي كيكملين آئے۔

ان اصول اورقوا بنن کے مرتب کرنے میں بیر تقصد بنہیں کہ کھیے حقوق مردسے لیکرعورت کو دید کے عالمیں ، مااس کی طبا آزادی کوختم کردیا جائے ۔ بلکہ مقصد طلم اور زیادتی کوختم کرنا، اور حق کا قائم کرناہے ، تاکہ فریقین کے دلوں سے بے اعتمادی کودو أنوالو كردياجائ اورآن والى نسل كى معجع اور بهتري ورس سك

تف دالی نسل کی پیدائش، برورش ادر تربیت کا کام ایساآسان اورسیدها ساده نهیں کدایکسن لوگی بغیرتربیت الذا اوتعلیم کے انجام دے سکے بہتومرف حیوانی طح کاتقاضاہے کہ ایک مال کی ارسی بلاتعلیم وتربیت ازوواجی زندگی کے اللہ فرائف كونوُراكريك ـ بيدائث كے ساتھ بروش اور تربيت كاكام سروع بوجاتا م حس كے ليے مناسب عمرا ورتعليم كى خرورد الله الا ہے۔جہاں تک تعلیم کا تعلق ہے، ہما ہے مملک میں شاید آٹے میں مک کے رابھی نہیں۔ بہرطال پاکستان بننے کے بعد اس کی خردرت کا احساس اور محیج راه بروت دم اتھا دنیا بھی ایک طبی امیدا فزا گخرکی ہے کیونکہ پاکستان کامقصداسلای معكنتره كى تشكيل اوراس كاتبام ہے۔ چانجبران قوانين ميں يرهبي واضح كرديا كياہے كه نثادى كے وقت اللي كى كم سے كم عمران م اسال کے بجائے ۱۱ سال ہونی جائے۔

عائلي اصول وقوانين بين اس بات برزور دياجانا جلبية كرانساني بحيّر كاير فرن اور تحفظ كالجرا بجرا انتظام كياجلة ال

اتخار

رنى

قرادر

کئت شادی کامعاصدہ خاندانی زندگی کا قیام اور طلاق کاطلق ہیں۔ وہ امور ہیں ، جن سے ہرا کید کے ق کی حفاظت جدید کھت شادی کامعاصدہ خاندانی زندگی کا قیام اور طلاق کاطلق ہیں۔ بیس وہ امور ہیں ، جن کے دالد کا انتقال ہوچکا ہوا وران کو جو حقوق اپنے دا داسے ملسکتے ہوں ، اُن سے محروم کر دیاجائے ، اور اس پر شلم ہیکہ اس طبق کو قرآن کی تعلیم سے منسلک کر دیاجائے ۔ کیس قدر قابل تحسین تشکر میں کہ بیشن نے اس نقصان وہ وستور کو تم کر کے پتیم بوتے کو اپنے دا داسے اس کاحق دلوا دیا ہے ۔

ان قوانین کے نفاذ کے بعداس چیزی ضرورت ہے کہ عوام کی تعلیم و تربیت اس انداز سے کی جائے کہ وہ ان پر نورا پوراعمل

کیں۔ اور اس سے جونوشگوار نتائج برآمد مہول ان کا جائزہ لیاج لئے ، اور اس کے بعد بھرجی ترمیوں کی ضرورت مہو ، ان کو مالات کے مطابق ترتیب و با جائے۔ بیاسلامی معلفرہ کی ابتداء ہے۔ جب کو مہاری روشن شمیری قرآن کے اوراق میں بخوبی و کھوا ور ترجی ہونی ہونی میں معرف نوشی الی اورانسانیت سازر جائات کے اور وہ تربی ہونے کہ اور رفتہ رفتہ مماس منزل کے جا بینجیں کے جے مہا سے لئے مماسے خدا نے مقرد کیا ہے۔ کا کہوارہ بن جائے گا۔ اور رفتہ رفتہ مماس منزل کے جا بینجیں کے جے مہا سے لئے مماسے خدا نے مقرد کیا ہے۔ والسّلام و السّلام والسّلام والسّلام والسّلام والسّلام والسّلام والسّلام و السّلام والسّلام والسّلام والسّلام والسّلام و السّلام و السّلام

بقیہ بچل کی ترکبیتیم کی اہمیت معلیان نہ ونگی۔ ان ی کی مقدمت سرآ شامہ کہیں تھی اس کے خلاف نہ مونگی۔

بقير" والطرى مشكلات مفرامس آح

مکشرہ کے سرمو۔ نہ بمیاروں کو اپنے علاج کے لئے کچھ دینا بڑے، نہ ڈاکٹروں کو اپنی ضروریات کے لئے اُن سے کچھ لینا بڑے ۔ داسی کانام قرآنی نظام ربوبیت ہے)۔

ے۔ داسی کانام فرای نظام روبیت ہے)۔ یہ ہے، میری عزیز بہنو، مھائیو اور بزرگو، میرے خیال میں ان مشکلات کاصل شاید آپھی اس مے تفق ہوں۔ یہ ہے، میری عزیز بہنو، مھائیو اور بزرگو، میرے خیال میں ان مشکلات کاصل شاید آپھی اس مے تفق ہوں۔ یتقریری گفین وه سیطلوسطلوم کی طرف سینی کرده قرآنی فکر کامطالعه کرتی بین اسی نیتجه مے کدان کے قلب دماغ کی کیفیت بیرے کہ نداس بین عہد وال کی حیاسے بیزاری

را من مهدون کی کیا ہے بیزاری مناس عہد کہن کے فسانہ وافیدوں وہ قابق کریم کی میسے سیج تعلیم کو مجتی اور ایسے بھین ان ہیں۔

ماوع الام کاطرف سے شائع کو ہمام اظریج اسی نوعیت کا ہے۔ اسکی جمیاں تک عورتوں کا تعلق ہے،

المحمد اللہ میں اللہ

کوفاصل بمیت جال ہے ان خطوط میں میاں بیری بیگوں اور رشتہ وارس کے متعلق تمام معاملات کاحل نہایت لیس سادہ اور دکشِن انداز میں بیش کیا گیاہے۔ اس کتاب نے ملک کے سبخیرہ طبعت کے خیالات میں نہایت نوشی کوارانقلاب بیداکر دیاہے۔
متابع جلد ال میں سنائع ہوئی ہے قیمت جلد اقل دوروبیہ جلد و کو دوروبیم کیا ہے۔

ميت زان بيليك في المبيط ط ع٢٠ بي بيناه عالم ماركبط الهور

with sex alone. All other attributes are denied her. The fact that a man cannot talk to a woman as he does to another man is the result of this attitude. Indeed! there could be no deeper humiliation than to be made to personify something that has already been stigmatised and condemned. I am convinced that as long as sex is considered dirty and sinful, a woman will never be respected. Man has shown respect only to those women with whom he cannot have sexual relationship. These women are his mother, his sister and his daughters.

These are the hard and unpleasant facts that we must face. There is no escape from them. A woman is born a woman, and she has to die a woman. Birth is the determining factor. A Shudra might one day be born a Brahman even after 34 crores of births and rebirths. But "all the king's horses and all the king's men" cannot change a woman into a man.

Here is a challenge of the "woman's Question? This challenge can be met by the Quran alone. It is only the Quranic social order that guarantees the fulfillment of the basic needs of every individual. It leaves no scope for one man to dominate another simply because he is in a position to fling to him a morsel of food. Each individual gets his requirements as a matter of right and not on the chance emotional bouts of

charity and favour of a philanthropis. The future of the woman therefore lite in the Quranic Nizam-i-Rabubiat, for the secure is to be free.

Further more, the Quran break down one by one the citadels of man made religion by proclaiming to the world that there is absolutely no different between a man and a woman with the exception of the different biological function of reproduction. It is ridiculous to allocate exclusive characteristics to men and women or the basis of this biological difference There are no such things as masculing tastes and feminine tastes, masculing habits and feminie habits, masculine inte rests and feminine interests, masculin talents and feminine talents, etc. etc.

And above all, the Quran has wrought a fundamental revolution in the attitude of mind towords sex. All the taboos and stigmas have been ripped of it and it is reinstated to its proper status. The woman is no longer an object for the gratification of man's lust but complementary to him.

Such are the Quranic values. Considering what the woman has lundergone in the past, and is undergoing today, she has an extra responsibility for her own sake to leave no stone unturned to establish the Quranic social order, for in this social order lies her hope and and her future.

was a easily obtained. The custodians feudal lords of the man-made religious, declared ess, have investigated that obedience to the king's will is obedience to God, and that woman, being ho depend of the cause of Adam's banishment from s, the capitals paradise, is the source of all evil. The question of reforming and inproving her does not arise, because being born he domestic of Adam's ribs she will break if attempt is made to straighten her. The nations crust woman's bondage thus received a d and poor religious sanction. The idea of her bethe woman ing inferior became sacred, and as such his economic it could not be touched. Furthermore, aintain their this sacrosanct character made its way had to do winto secular literature, where in the form n man to port of idioms and proverbs, it gained busy in eking ground in the minds of the people. Without any hesitation and any qualms to note here we today talk about educated women ggle and the being "intellectual monstrosities, of her and poor cla being "sweatly unreasonable", and we in the econ believe that "women should never be

The impact of this centuries old ineer, neither experience and development r man, the convincd woman herself that she is to give it up inferior to man. Indeed, it is this he patriarch conviction of hers that constitutes the biggest hurdle in her emancipation.

Ladies and gentlemen-bear patiently The justified with me, for the end is not yet! Even if we do manage to secure economic security for the woman and prove to the people rationally that she is not inferior to man, it will not completly solve the "Woman's Question," for after all said and done, she is still a woman.

Unfortunately, in the course of the development of its culture and civilisation, mankind evolved unhealthy and unnatural notions about sex. origin of this development can be traced to the ancient times, when the realisation that God has no parents and no children, that He was neither begotten nor does He beget, led the people erroniously to the conclusion that perfection and goodness is devoid of sex. This idea reached its culminating point The theory of Christianity. Immaculate Conception, the virgin birth of Jesus, and the unmarried life that Jesus led, all proclaim the sinfulness and evil of sex. And then-wasn'it Eve who at the instigation of Satan tempted Adam to partake of the forbidden fruit so that they could achieve immortality through there offsprings? Consequently, every child is born with the original sin, and faith in the "purity" of Jesus alone can wash it away, and the ideal man is he who can escape the woman—the temptress.

One by-product of this attitude is that the woman has came to be associated

the master i

by themselves trusted", for "Frailty-thy name is woman".

ory does not e enjoyed of

be justified, t

From the obove we deduce that one factor in the subjugation of women is economic dependence on man. This factor becomes clear and understandable when we analyse the background of the two types of tribal organisationsmatriarchal and patriarchal. have been instances when a really healthy woman did not feel the necessity of confinement. Before and after the birth of her child, she continued to work along with the menfolk. Secondlly, in some areas of the world, struggle for existance has been comparatively easier, so much so, that women have been able to share equally with men their economic pursuits. These places have witnessed the birth of matriarchal societies. But the places where these factors have been non-existent, emerged the patriarchal form of society. Of course, the patriarchal societies have been found in a majority, but the very fact that a few matriachal tribes did exist, proves beyond doubt that once the economic dependence is removed. woman has a better chance of realising her womanhood, and she can live as she ought to live. This is true not only of relationship between men and women, but also between men and men. Those who have monopoly over

wealth, be they feudal lords, or capitalists or big business, have invariably exploited those who depend on them economically. The feudal lord exploits the toiling farmers, the capitalist his famished workers, the master in the house dominates the domestic servant. the boss bullies his immediate subordinate, the wealthy nations crush and repress the backward and poor nations, and-man subjugates the woman. kings too found in this economic factor a masterplan to maintain their kingship. All that they had to do was to reduce the common man to poverty. and thus make him busy in eking out his living.

It is interesting to note here that in this economic struggle and the emergence of the rich and poor classes, women become in the economic terminology, a class by themselves.

However, the story does not end there. Having once enjoyed power to command and domineer, neither the ruller of the ruled, nor man, the master of the woman, cares to give it up. If only the position of the patriarch, the king and the man, gained through economice control, be justified, they could rule for ever. The justification

Causes of Woman's Subjugation

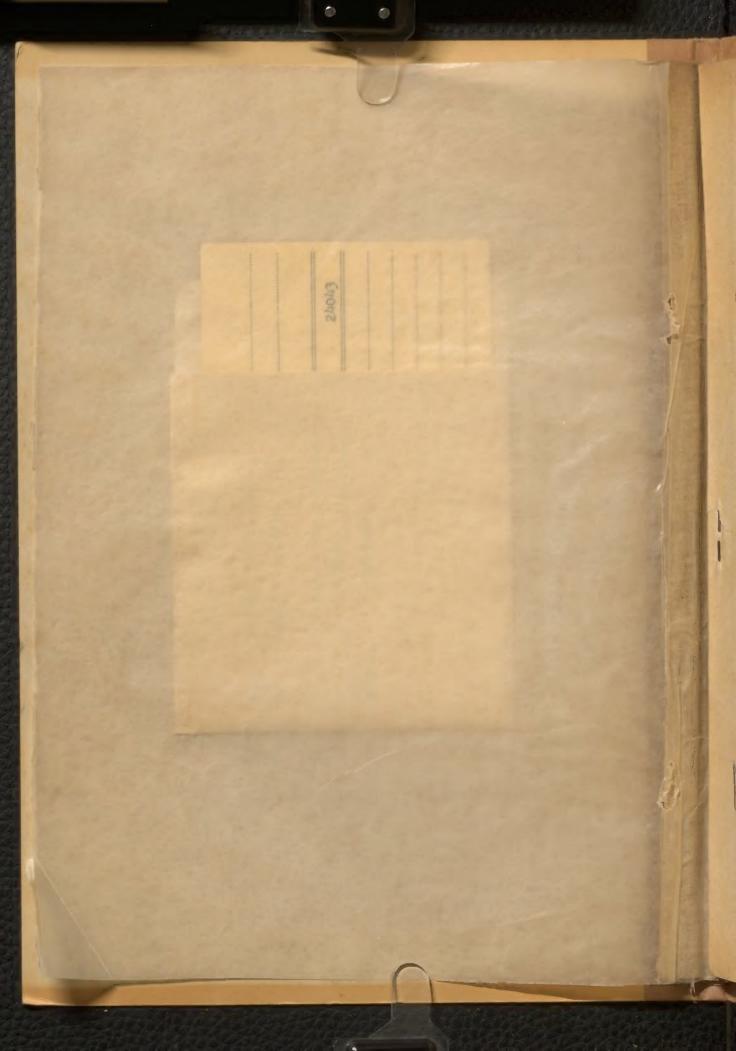
Prof. MISS SHAMIM ANWAR, (Kanaired College, Lahore)

[Speech delivered at Tolu-e-Islam Convention on 8-4-1951]

This afternoon, Ladies and gentlemen, I shall place before you some very practical prepositions regarding this eternal, (what I choose to describe as the) "Woman's Question." The subjugation of women has been the theme of many a book, and the fact that women even today are merely a dim travesty of what they might be, is now universally recognised. What provokes my curiosity is as to when, how and why women became subjugated. What are those factors that have created and perpetuated a margin between the potential development of her personality and individuality and her actual animal existence? Why has the woman not been able to cross this margin? This is the question that has always worried me. What ever I have learnt and discovered so far, I shall attempt to present before this august assemblage most humbly, but frankly and uninhibittedly.

Woman, by virtue of being the female sex, has been bestowed upon by Nature an important biological funtion-namely, the perpetuation of the

human race. In this role she inevitably becomes incapacitated for a considerable period of time. This incapacity means that she has to depend upon someone for her self-preservation, someone who is never incapacitated and disabled as she is. This someone, in the Nature's scheme af things is the man. It is to this man that the woman has to look up to for her daily bread. a garment to cover herself, and a roof on her head. To be dependent in this manner is to be absolutely helpless, to be helpless is to he exploited. For sheerself preservation and above all, the preservation of her children, the woman suffered it all, until this relationship of dependence and dominance became a universal and a rigid pattern. In the course of time this pattern came to be looked upon as a very "normal", and "natural" one, for man seems to be so constituted that if anything is practised by the majority and practised for a long time, it is regarded as the right thing, and any opposition to it is "abnormal", "unnatural" and of course "wrong".



Causes of Woman's Subjugation

Prof. Miss SHAMIM ANWAR, (Kanaired College, Lahore)

[Speech delivered at Tolu-e-Islam Convention on 8-4-1951]

The atternoon, Ladies and gentlemen. I shall place before you some very practical propositions regarding this mernal, (what I choose to describe as "Woman's Question." The buggetion of women has been the shows of many a book, and the fact that women even today are merely a dom travesty of what they might be, is now universally recognised. What musikes my suriosity is as to when, www and why women became subjuwound. What are those factors that leve crassed and perpetuated a margin the potential development of he personality and individuality and two actual animal existence? Why has the woman not been able to cross this margin? This is the question that ways worried me. What ever I ave learnt and discovered so far, I half attempt to present before this

Woman, by virtue of being the male sex, has been bestowed upon the perpetuation of the

human race. In this role she inevitably becomes incapacitated for a considerable period of time. This incapacity means that she has to depend upon someone for her self-preservation, someone who is never incapacitated and disabled as she is. This someone, in the Nature's scheme af things is the man. It is to this man that the woman has to look up to for her daily bread, a garment to cover herself, and a roof on her head. To be dependent in this manner is to be absolutely helpless, to be helpless is to he exploited. For sheerself preservation and above all, the preservation of her children, the woman suffered it all, until this relationship of dependence and dominance became a universal and a rigid pattern. In the course of time this pattern came to be looked upon as a very "normal", and "natural" one, for man seems to be so constituted that if anything is practised by the majority and practised for a long time, it is regarded as the right thing, and any opposition to it is "abnormal", "unnatural" and of course "wrong"

